

2020 Yılı Kalite Öz Değerlendirme Raporu

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1) Genel Bilgiler

1.1-İletişim Bilgileri

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetimi				
Unvanı Adı Soyadı	Prof. Dr. Beyhan KESİK	Dr.Öğr. Üyesi Ali Zafer DALAR	Dr.Öğr. Üyesi Hamza KOÇ	Erol CAN
Görevi	Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Sekreteri
Adres	Adres: Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Güre Yerleşkesi 28200/GİRESUN	Adres: Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Güre Yerleşkesi 28200/GİRESUN	Adres: Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Güre Yerleşkesi 28200/GİRESUN	Adres: Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Güre Yerleşkesi 28200/GİRESUN
İletişim	Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 01	Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 03	Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 02	Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 04
E-Posta	beyhan.kesik@giresun.edu.tr	ali.zafer.dalar@giresun.edu.tr	hamza.koc@giresun.edu.tr	erol.can@giresun.edu.tr



Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/contact>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/fakulte-yonetim>

1.2-Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 17.02.1998 tarih ve 23256 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 98/10569 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65’ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek GİRESUN ÜNİVERSİTESİ ’ne bağlanmıştır.

Fakültemiz; Biyoloji, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümlerinden oluşmakla beraber Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümüne henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmemiştir.

Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültemiz mevcut öğrenci sayıları, mevcut akademik personel sayıları, mevcut idari personel sayıları ve fakültemizin fiziksel alt yapısına ait bilgiler <http://fef.giresun.edu.tr/#> ve (<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/sayilarla-fakultemiz/4158>) adresinde mevcuttur.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/sayilarla-fakultemiz/4158>

1.3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu; Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözeten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Değerleri;

- Atatürkçülük
- Yurtseverlik,
- Hukukun Üstünlüğü,
- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Toplumsal Yararlılık,
- Güvenilirlik,
- Sorumluluk,
- Saydamlık,
- Evrensellik,
- Araştırmacılık,
- Kalite ve Verimlilik,
- Fırsat Eşitliği,
- Çevre Bilinci,
- Hesap Verilebilirlik,
- Özgürlük,
- Çağdaşlık
- Yaratıcı düşünme ve eleştiriye açık olma,
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
- Katılımcılık ve paylaşımcılık,
- Şeffaflık,

- Adalet ve özgürlükten yana olma,
- Liyakate değer verme,
- Kendini sorgulama,
- Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme,
- Şikâyetçi olmak yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretme,
- Eğitimde kuram kadar uygulamaya da önem verme,
- Kaynakları etkin kullanma,
- Sürekli ilerlemeyi ve yeniliği teşvik etme,
- İnsan haklarına ve düşünce farklılıklarına saygılı olma olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında 2020-2024 Stratejik Planında **MİSYONU**;" millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik

değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak"; **VİZYONU**; " çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen

uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak", **STRATEJİK AMAÇLARI**; "eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek" olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile fakültemizin misyon- vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir.

Giresun Üniversitesinin 2015-2020 Stratejik Planında yer alan amaçları doğrultusunda Fakültemizin belirlenen hedefleri ise şunlardır;

Hedefleri;

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı ve yetkin bireyler yetiştirmeyi ve onların bilgi, beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmakla birlikte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi gibi öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak fakültede birim kalite ve akreditasyon kurulu oluşturulmuştur. Fakültemizin hedefleri arasında, öncelikle ilimizin sorunlarını belirlemeye ve belirlenen bu sorunları çözme amacı ile ilimizdeki iç ve dış paydaşlar ile ortak hareket etme, öğretim üyelerimizi ilimizin sorunları üzerinde çalışma yapmaya teşvik etme ve sorunların çözümüne yönelik düzenlenecek bilimsel faaliyetler ile destek olma yer almaktadır. Bu bağlamda Öğrenci, İdari Personel ve Akademik personele yönelik kapsamlı anketler yapılarak fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilecek ve sonuçlar iç ve dış paydaşlar ile paylaşılarak ilimize katkı sunulmaya çalışılacaktır. Ayrıca, Fakültemizde henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmeyen ancak Türkiye genelindeki doluluk oranı oldukça

yüksek olan bazı bölümlerin aktif hale getirilmesi de hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri

- Öğretim üyesinin yetersiz olduğu bölümlerde yeni yayınlanan norm kadro yönetmeliğine uygun olarak planlar yaparak öğretim üyesi sayısının artırılması
- Öğretim üyelerinin programlarda yer alan ders içeriklerinin güncellenmesi için teşvik edilmesi
- Öğrencilere verilen eğitimin proje odaklı olmasının teşvik edilmesi
- Dersliklerin son teknolojiye uygun hale getirilmesi
- Uzaktan eğitim programlarının açılmasının teşvik edilmesi

Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fen bölümlerinde öğretim üyesi başına SCI, SCIE kapsamındaki yayın sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Sosyal bölümlerde öğretim üyesi başına kitap ya da kitap bölümü sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Fen ve sosyal bölümlerdeki öğretim üyelerinin dış destekli proje sayısının artırılmasını sağlamak
- Fakültemizdeki öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısını geçmiş senelere oranla arttırmak

Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemizce ihtiyaç duyulan hizmet binalarının inşa edilmesi için çalışmalarda bulunmak, fiziki yorgunluk görülen Fakültemize ait bina bakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi için çalışmalarda bulunmak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak,

Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fakültemiz İngilizce web sayfasının acilen hayata geçirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesi
- Erasmus ve Mevlâna anlaşmalarının artırılması ve bu anlaşmalardan yararlananların sayısının artırılması
- Uluslararası ikili iş birliği projelerinin teşvik edilmesi
- Öğretim üyelerimizin İngilizce CV'lerinin hazırlanması ve bölüm web sayfalarına eklenmesi
- TÜBİTAK destek programları ile yurtdışından öğretim üyesi davet edilmesi

Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Meteoroloji müdürlüğü ile yapılan çalışmaların devamının ve sonuçlandırılmasının sağlanması
- Tarımsal Kredileri Destekleme Kurumu ile ortak projelerin hayata geçirilmesi
- Giresun ili özelinde ait sosyal ve teknolojik konularda projeler geliştirilmesi

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edu-tr/2019%20FAAL%C4%B0YET%20RAPORU.pdf>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/news-detail/fakultemiz-2018-2019-egitim-ogretim-yili-akademik-genel-kurul-topla>

1.4- Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz bünyesinde Biyoloji, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi Bölümü eğitim öğretim faaliyeti amaçlı birimlerdir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi bölümlerine öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir. Diğer bölümlerde lisans eğitimi devam etmektedir. Fakültemiz bölümlerinden lisans eğitim dili Türkçedir. Fakültemizin birçok bölümünde aktif yüksek lisans ve doktora programları da bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü bölüm ve programlara aşağıdaki link ile erişilebilir.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

1.5-Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde araştırma faaliyeti yürütülmekle birlikte fakültemiz öğretim üyeleri rektörlüğe bağlı araştırma merkezlerinde araştırma faaliyetleri yürütmektedirler.

Ayrıca Fakültemiz İstatistik bölümünde oluşturulan Öngörü Araştırma Laboratuvarında çeşitli araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve birçok akademik çalışma yapılmaktadır. Fakültemiz İstatistik bölümünde oluşturulan Öngörü Araştırma Laboratuvarına aşağıdaki link ile erişilebilir.

Kanıtlar

<http://forelab.giresun.edu.tr/index.php?id=190>

1.6-Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemize ait organizasyon şeması aşağıda verilmiştir. Ayrıca ilgili organizasyon şemasına aşağıdaki link ile de erişilebilir.

Aynı zamanda fakültemizde yöneticiler arasında görev dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları da “Kalite” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla ve yine fakültemizde tesis edilen ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin listesi de “Kalite” sekmesi altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

(<http://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edu-tr/FAK%C3%9CLTE%20%C4%B0DAR%C4%B0%20ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEEMAS> I.pdf

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-organizasyon-semasi/5367>

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edu-tr/FAK%C3%9CLTE%20%C4%B0DAR%C4%B0%20>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-organizasyon-semasi/5367>

1.7-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz her yıl yaptığı değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar ve geri dönüşler doğrultusunda ve yine fakültemiz birimleri nezdinde kurulan kalite alt komisyonları ile yapılan düzenli toplantılar ve düzenli denetleme ile kurumumuzun geleceğe yönelik süreçlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Fakültemize her yıl yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmekte olup, verilen eğitimle öğrencilerin bölümlere ve üniversiteye daha hızlı bir şekilde uyum sağlanmaktadır.

Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/news-detail/fakultemiz-2018-2019-egitim-ogretim-yili-akademik-genel-kurul-topla>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-ve-akreditasyon-komi>

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1-A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Misyonu;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu;

Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Fakülte bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, **2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu**, **5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu** ile diğer ilgili yasa ve

mevzuat ile düzenlenmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir. 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 Sayılı Kamu Mal Yönetim ve Kontrol Kanunu (KMYKK)’nın 9’uncu maddesine göre kamu idarelerinin, stratejik planlarını hazırlamaları gerekmektedir. Bu bağlamda, ilk olarak 2010-2014 dönemine ait birinci stratejik planı hazırlanmıştır. 2015-2019 dönemine ait Stratejik plan ise Giresun Üniversitesi Rektörlüğünün 13.06.2012 tarih ve 220 sayılı makam oluru ile oluşturulan ÜSPE tarafından hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3816> <https://www.giresun.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/2592>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/2592>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3816> <https://www.giresun.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/2592>

<https://sgdb.giresun.edu.tr/tr/page/2020-2024-stratejik-plani/2917>

[2020 YILI AKADEMİK PERFORMANS BİLGİLERİ.xlsx](#)

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyon-uyeleri/4173>

1.2-A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

06.01.2020 tarihinde üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları belirli bir sistem dâhilinde hız kazanmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin “Kalite Güvence Sistemi”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma- Geliştirme”, “Toplumsal Katkı”, “Yönetim Sistemi”, “Uluslararasılaşma ”, “Uzaktan Eğitim” politikaları yürürlüğe girmiştir. 6Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi Politikası “**Giresun Üniversitesi; kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda, misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejilerini ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla, tüm birimlerinin sorumluluklarını ve konumlarını dikkate alarak uluslararası standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite güvencesi mekanizmalarını, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve süreçlerini bütünsel bir yapıda tasarlayarak, iç ve dış paydaşlarına belirlenen standartlara uygun olarak hizmet vermeyi ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı kalite güvencesi sistemi politikası olarak benimsemektedir**” ifadesi ile dile getirilmiştir. Birinci Kısım 1.3’te belirtilen fakültemiz misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefi ile A.1.1.’de vurgulanan fakültemizin öncelikli hedefi üniversitemizin Kalite Güvencesi Sistemi Politikası ile uyum göstermektedir. Yine fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen ‘nitelikli tasarımcı ve sanatçılar yetiştirme’, ‘katılımcı yönetim’, ‘öğrenci merkezlilik’, ‘uluslararasılaşma odağı’, ‘üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama’, ‘şeffaflık’ ve ‘hesap verebilirlik’ ilkeleri de üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/3858>

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/politikalar/7136>

1.3-A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Fakültemizde sürekli iyileştirme faaliyetleri Sürekli İyileştirme (Kaizen) her zaman, her kademede bütün araçlarla yapılacak olan sürekli iyileştirme, kalite çemberleri, takım çalışmaları ve iş birliği uygulanarak geri beslemelerle süreç sürekli hale getirilmektedir. Fakültemizde Kaizen'in 3 Ana Bölümü (Planlama, Uygulama, Sürdürülebilirlik ve Genişletilme) ile için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü (şekil 3) benimsenmiştir.

Şekil:3 PUKÖ Döngüsü



Bu döngü doğrultusunda, fakültemiz birimleri tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. Bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek "İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmaktadır. 2020 yılından itibaren, geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılması planlanmaktadır. Performans ölçümünde kullanılacak kriterler 2020 yılı içerisinde belirlenecektir. Bu kriterler doğrultusunda fakültemizde görev yapmakta olan tüm personele eksik olduğu alanlarda hizmet içi eğitim gibi performans artırıcı etkinlikler planlanmaktadır. Fakültemiz; stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla tanımlamış olduğu süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanmayı planlamaktadır. Bu amaçla, kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek ve çalışmaların daha etkin olması adına fakülte bünyesinde "Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğünün" kurulması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/belgeler/20_24_SP.pdf

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/news-detail/uzaktan-egitim-sistemine-nasil-giris-yapabilirim/6677>

[2020 YILI AKADEMİK PERFORMANS BİLGİLERİ.xlsx](#)

2) A.2. İç Kalite Güvencesi

2.1-A.2.1. Kalite Komisyonu

Fakültemizi, Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu'nda halen Prof. Dr. Beyhan KESİK, temsil etmektedir. "Kalite Komisyonu" 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7.maddesi hükümleri gereği tesis edilmiştir. İlgili kalite komisyonunun hazırlamış olduğu Giresun Üniversitesi "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge" 11 Şubat 2016 tarih ve 2016-108/4 sayılı senatoda kabul edilmiştir. Bu yönerge Giresun Üniversitesi'nde (GRÜ) eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları ile Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarına ilişkin düzenlemeleri kapsamaktadır. Fakültemizde de Fakülte Kurulunun 11.04.2018 tarih ve 77 sayılı kararıyla 19.04.2018 tarih ve E.21679 sayılı yazı ile fakültenin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen "**Kalite ve Akreditasyon Komisyonu**" ve **Kalite ve Akreditasyon Alt Komisyonu** kurulmuştur ve ilgili komisyon aracılığı ile

iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dahilinde yapılması amaçlanmıştır.

Kanıtlar

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyon-uyeleri/4173>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/birimimiz-kalite-akreditasyon-komisyonunca-cevrim-ici-topla>

[Kalite Komisyonu.pdf](#)

2.2-A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi adına fakültemizde her bir bölümümüz/anasanat dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmekte, bu raporlardan hareketle fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullardan geçirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler/anasanat dalları tarafından planlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından dekanlık makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmi yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazısı/yazıları, dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekirse bölümlere/anabilim dallarına kontrol amacıyla tekrar gönderilmekte, nihayetinde ilgili ders görevlendirmeleri fakülte yönetim kurulunun nihai kararı ile son halini almaktadır. Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda (EBYS) yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerde PUKÖ döngüleri ve tamamlanmasına yönelik çalışmalar gelişmekte olan bir fakülte olduğu için detaylı bir şekilde sürmektedir. Kalite Komisyonunun görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak tüm akademik ve idari birimlerde kalite koordinatörlükleri, anasanat dalları ile bölümlerde ise bu koordinatörlüklere bağlı kalite çalışmaları oluşturulmuştur. Ayrıca kurum tüm bölümlerin kendi içerisinde kurduğu kalite yapılarıyla PUKÖ döngüsü çerçevesinde Covid-19 salgınına da gözeterek online uluslararası sergiler, konserler ve sempozyumlar düzenlemeyi sürdürmektedir.

Kanıtlar

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/5687>

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/news-detail/universitemiz-memnuniyet-anketleri-yayinlandi/4021>

<https://abvs.giresun.edu.tr/>

<http://ebap.giresun.edu.tr/>

2.3-A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemizde Birinci kısım 1.7’de ve A.1.2’de ilgili mevzuatlar gereğince birimimizin kalite süreçleri

açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen“**Akreditasyon ve Kalite Komisyonu**” kurulduğuna vurgu yapılmış, 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı niversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince, görevleri de tanımlanan, fakültemizde yeni bir “**Birim Kalite Komisyonu**” oluşturulduğu ifade edilmişti. Bu cümleden hareketle Fakültemizin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi GRÜ Kalite Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyonun görevleri şunlardır:

a- GRÜ stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,

b- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

ç- Kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde GRÜ’yü temsil etmek,

d- Gerekli görülen durumlarda bu yönergenin amaç ve kapsamı doğrultusunda ilgili komisyonlar kurmak.

e- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli toplantı ve benzeri faaliyetlerde bulunmak,

f- Ulusal ve uluslararası düzeydeki yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmalarını izlemek, bu konularda ilgili kurumlarla ortak çalışmalar düzenlemek,

g- Bu yönergenin amaç ve kapsamı içerisinde yer alan diğer görevleri yerine getirmek. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvencesistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. Aynı zamanda, iç ve dış değerlendirme sürecini, hazırlanacak uygulama esasları kapsamında, yürütmekle yükümlüdür. Bu kapsamda, Kalite Komisyonu kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/contact>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyon-uyeleri/4173#>

3) A.3. Paydaş Katılımı

3.1-A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi’nin iç paydaşları; *ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir*. Akademik personel bölüm kurulu, anasanat dalı

kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde tesis edilen “Birim Kalite Komisyonu”nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Giresun Üniversitesi; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşlerini anketler aracılığıyla almaktadır. Bu amaçla, kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Kalite Komisyonu mevcuttur. Bu komisyon, Giresun Üniversitesi stratejik planı ve hedefi doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yükseköğretim kalite kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katkı vermelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/contact>

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

<http://kalite.giresun.edu.tr/#>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyetler/4928>

4) A.4. Uluslararasılaşma

4.1-A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası” belirlenmiş ve bu politika “**Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esası olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir**” ifadesi ile dile getirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi de bu politikayı aynen benimsemiştir. Fakültemizde farklı ülkelerden öğrencilerin anasanaat dallarında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.03.2020 tarihli toplantısında alınan karar gereğince Korona Virüs (Covid-19) hakkında Yükseköğretim Kurumlarında alınacak tedbirlere ilişkin yapılan çalışmalar kapsamında 2020-2021 öğretim yılı Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Eğitim Programı çağrıları mevcut riskler göz önüne alınarak iptal edilmiştir

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyon-uyeleri/4173>

<http://disiliskiler.giresun.edu.tr/>

4.2-A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Birimimizde uluslararası öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<http://disiliskiler.giresun.edu.tr/>

<http://erasmus.giresun.edu.tr/>

4.3-A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

A.4.2’de de ifade edildiği gibi Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiş, ancak, Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenci ve öğretim elamanı değişim programları uygulamaları durdurulmuştur

Kanıtlar

<https://www.giresun.edu.tr/>

<http://erasmus.giresun.edu.tr/>

4.4-A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Bu kısmın Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’nce doldurulması gerekmektedir

Kanıtlar

<http://disiliskiler.giresun.edu.tr/tr>

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1) B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1-B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygunluk gözetilmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci ilgili fakülte ve yüksekokuldan gelen talepler sonrasında senato kararı neticesinde gerçekleşmektedir.

Programların amaçları çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler ve kalkınma planları çerçevesinde belirlenmektedir. Programlar, yasal mevzuatlar çerçevesinde (lisans, ön lisans ve lisansüstü yönetmelikler vb.) açılmaktadır. Müfredatın tasarımı ülkenin iş gücü ihtiyacı ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak çağın gereklerine uygun olarak şekillenmektedir.

Yeni açılan programlara ait ders planlarının belirlenmesi ya da ders planı değişiklikleri, gerekçeleri ve ders bilgi paketleri ile birlikte Bölüm Kurulu, Fakülte/MYO Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve senato sürecinden geçerek karara bağlanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde bölüm/anabilim dalı/anasanat dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce, çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince, değerlendirilir, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır, başvuru dosyası ilgili akademik birimin kurullarında görüşülüp üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulur ve dosya YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir.gözetmenlikleri **“Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu”** tarafından tanzim edilmektedir. Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi”ni ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/anasanat dallarımız tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin/anasanat dallarının ders bilgi paketleri/katalogları <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020” de ifade edildiği gibi, Üniversitemiz Senatosu Covid-19 salgınının ülke genelinde artması nedeniyle üniversitemiz genelinde eğitim-öğretim hizmetlerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılmasına dair bir dizi kararlar almıştır. Alınan bu kararlar neticesinde Fakültemizde uzaktan öğretim yoluyla derslere 6 Nisan 2020 tarihinde başlanmış ve derslerin uzaktan öğretim yoluyla nasıl

işleneceğine dair usul ve esaslar aşağıda kanıtlar kısmında da verilen ilgili yasal mevzuatlar gereğince yerine getirilmiştir. 2020-2021 güz yarıyılında da alınan kararlar gereğince fakültemizde derslere 5 Ekim 2020 tarihinde uzaktan öğretim yoluyla başlanmış ve derslerin uzaktan öğretim yoluyla nasıl işleneceğine dair usul ve esaslar yine aşağıda kanıtlar kısmında da verilen ilgili yer alan hükümler gereğince yerine getirilmiştir.

Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile ilgili örnek bir öğrenim çıktısına [http://kimya.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-](http://kimya.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi/kimya/Kimya%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu.pdf)

[29/Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi/kimya/Kimya%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu.pdf](http://kimya.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi/kimya/Kimya%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu.pdf) adresinden ulaşabilirsiniz

Kanıtlar

<http://kimya.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi/kimya/Kimya%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu.pdf>

1.2-B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları dikkate

alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygunluk gözetilmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci ilgili fakülte ve yüksekokuldan gelen talepler sonrasında senato kararı neticesinde gerçekleşmektedir.

Programların amaçları çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler ve kalkınma planları çerçevesinde belirlenmektedir. Programlar, yasal mevzuatlar çerçevesinde (lisans, ön lisans ve lisansüstü yönetmelikler vb.) açılmaktadır. Müfredatın tasarımı ülkenin iş gücü ihtiyacı ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak çağın gereklerine uygun olarak şekillenmektedir.

Yeni açılan programlara ait ders planlarının belirlenmesi ya da ders planı değişiklikleri, gerekçeleri ve ders bilgi paketleri ile birlikte Bölüm Kurulu, Fakülte/MYO Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve senato sürecinden geçerek karara bağlanmaktadır. Programların tasarımı ve onayı paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile ilgili örnek bir öğrenim çıktısına <http://kimya.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi/kimya/Kimya%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BCn%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu.pdf> adresinden ulaşabilirsiniz

Kanıtlar

<http://kimya.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/79-123-150-29/Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi/kimya/Kimya%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BCn%C4%B1t%C4%B1m%20Katalo%C4%9Fu.pdf>
<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

1.3-B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Fakültemizde bütün bölümlerimiz/anasanat dallarımız YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi”ni ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/anabilim dallarımız tarafından yapılmakta olup bu iş ve işlemlerle ilgili kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810>
<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ogrenci-isleri-genel-formlar/3842>
<http://fef.giresun.edu.tr/#>

1.4-B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810>. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ogrenci-isleri-genel-formlar/3842>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810>

1.5-B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemizde bölümlerin/anabilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkur programlar fakültemiz <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kast edilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

<http://sosyoloji.giresun.edu.tr/tr/news-detail/gru-ogrenci-memnuniyeti-anketi/6232>

2) B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1-B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen sınav ve kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci gelişimi için fakültemiz bünyesinde çeşitli sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Sürekli eğitim merkezi kapsamında yapılan etkinlikler ile öğrencilere sertifika elde etme olanakları sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler için öneri ve istek

kutuları fakültemizin belirli yerlerine konulmuştur. Gelen istek ve önerilere göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemizde bölümlerin/anabilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkur programlar fakültemiz <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kast edilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir.

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemize öğrenci kabulünde ÖSYM sınav puanı uygulanmaktadır. Programlara yatay geçişler YÖK ve kurum tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler üniversitemizin web sitesinde ilan edilmek suretiyle kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yine uluslararası öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler “Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi” ne uygun olarak yerine getirilmektedir. Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Giresun Üniversitesi ile işbirliği yapan diğer üniversiteler arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABI, MEVLANA vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

Fakültemizde son bir yıl içerisinde (2019-2020 eğitim öğretim yılı) mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Fakültemiz lisans seviyesinde sekiz yarıyıl ve en az 240 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” ile “Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ilgili hükümleri şu şekildedir:

Kanıtlar

<http://sosyoloji.giresun.edu.tr/tr/news-detail/gru-ogrenci-memnuniyeti-anketi/6232>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyetler/4928>

2.2-B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/2013_uluslararasi_ogrenci_yonerge.pdf

MADDE 26 – (1) Mezuniyet için önlisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

(2) Önlisans/lisans öğrenimini tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir.

(3) Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremede bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir.

(4) Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz.

(5) Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yandal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadalına ait diploma unvanı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yandal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir.

(6) Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yandal sertifikası almaya hak kazanır.

(7) Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yandal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, ilgili birim tarafından belirlenir.

(8) Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.
https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/2013_uluslararası_ogrenci_yonerge.pdf.

Kanıtlar

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/2013_uluslararası_ogrenci_yonerge.pdf

3) B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1-B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme

odaklı)

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

İlgili mevzuatlar gereğince (Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18. maddesi) öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler.

COVID-19 salgını nedeniyle alınan kararlar gereğince fakültemizde 2019-20 bahar ve 2020-21 güz yarıyıllarında teorik ve uygulamalı dersler acil uzaktan öğretim yoluyla yapılmıştır.

Kanıtlar

<http://tomer.giresun.edu.tr/>

<https://uzem.giresun.edu.tr/tr>

3.2-B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Mezkur yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup B.1.2, B.1.3 ve B.1.4’de de ifade edildiği gibi ilgili ders paketleri <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve fakülte oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır.Fakültemizde ise her bölüm/ana bilim dalı bu oryantasyon programını bir program dahilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar. B.1.1’de de belirtildiği gibi, Üniversitemiz Senatosu Covid-19 salgınının ülke genelinde artması nedeniyle üniversitemiz genelinde eğitim-öğretim hizmetlerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılmasına dair bir dizi kararlar almıştır. Alınan bu kararlar neticesinde Fakültemizde uzaktan öğretim yoluyla derslere 6 Nisan 2020 tarihinde başlanmış ve derslerin

uzaktan öğretim yoluyla nasıl işleneceğine dair usul ve esaslar aşağıda kanıtlar kısmında da verilen ilgili yasal mevzuatlar gereğince yerine getirilmiştir. 2020-2021 güz yarıyılında da alınan kararlar gereğince fakültemizde derslere 5 Ekim 2020 tarihinde uzaktan öğretim yoluyla başlanmış ve derslerin uzaktan öğretim yoluyla nasıl işleneceğine dair usul ve esaslar yine aşağıda kanıtlar kısmında da verilen ilgili yer alan hükümler gereğince yerine getirilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020”nda 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ve 2020-2021 güz yarıyılında genelde üniversitemiz özelde ise fakültemizde uygulanan uzaktan süreçlerinde uygulanan ölçme değerlendirme yöntem ve esaslarına

ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Fakültemizde ölçme değerlendirme süreçlerinin ne olduğu ve bu süreçlerin nasıl uygulandığına ilişkin açıklamalara B.1.6 kısmında ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bu nedenle bu kısımda bu açıklamaların tekrar edilmesine gerek duyulmamıştır. Mezkur açıklamalara ve bu açıklamalar ile ilgili kanıtlara B.1.6 kısmından bakılabilir. B.1.1, B.1.3. B.3.1 ve diğer kısımlarda da belirtildiği gibi fakültemizde 2019-20 bahar ve 2020-21 güz yarıyıllarında teorik ve uygulamalı dersler uzaktan öğretim yoluyla yapılmış bu sürecin ölçme ve değerlendirme boyutunda nasıl yürütüldüğü ekte sunulan kanıtlarda gösterilmiş olup daha ayrıntılı bilgi için Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020”na da başvurulabilir

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

<https://sgdb.giresun.edu.tr/tr/page/memnuniyet-anketleri/2964>

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

3.3-B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde eğitim- öğretim gören tüm öğrenciler; gerek yüzyüze eğitimde gerekse uzaktan eğitimde uzaktan eğitim sistemine ait, üniversite sitesinde yer alan memnuniyet anketleri, bölüm başkanlıkları gibi geri bildirim imkanlarına ulaşım sağlayabilmektedirler. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde eğitim- öğretim dönemleri sonundaki memnuniyet anketlerine erişimleri öğretim elemanları tarafından teşvik edilmektedir.

Fakültemizde ders memnuniyet anketleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç ve Dış Paydaşlar Memnuniyet Anketlerinden faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://sgdb.giresun.edu.tr/tr/page/memnuniyet-anketleri/2964>

3.4-B.3.4. Akademik danışmanlık

Fakültemizde öğrenci danışmanlık sistemi aktif olarak uygulanmaktadır. Sistem eğitim-öğretim dönemlerinin başında her öğrencinin bir akademik danışmanı olacak şekilde düzenlenmiştir.

Ders kayıtlarının onaylanması, ders kayıt işlemlerinin doğruluğunu denetleme ve tavsiyelerde bulunma, öğrencilerin mezun olmalarını sağlayacak düzeyde kredi almalarının sağlanması, seçmeli dersler hakkında bilgi verme hususlarında öğrenciye yardımcı olan akademik danışmanlara, öğrenciler kendi sistemleri üzerinden mail atarak ulaşabilirler. <https://ubs.giresun.edu.tr/>

Dolayısıyla, kurumda akademik danışmanlık uygulamaları olduğu ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edildiği söylenebilir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz programlarının yürütülmesinde Üniversitemiz bünyesinde bulunan merkez kütüphanesinin olanaklarında yararlanılmaktadır. Tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin online olarak da dahil olmak üzere ilgili süreli ve diğer yayınlara ulaşım desteği bulunmaktadır. Ayrıca Giresun Üniversitesi BAP koordinatörlüğünden lisans üstü öğrencilerine yönelik maddi destekler sağlanmaktadır. Programlarımızın yürütülmesinde öğrencilerimiz hem fakülte bünyesindeki laboratuvarlardan hem de Merkezi araştırma laboratuvarından faydalanma imkânına sahiptirler.

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin 16. Maddesi gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda mezkur yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadır. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinde danışmanların Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencileri ile görüşmelerini takip etmesi, ilk görüşmede öğrenciyi tanımaya

yönelik bir form doldurması istenmektedir. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/danismanlar-listesi/3843>

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-yuksekogretim-kurumu/2746>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

4) B.4. Öğretim Elemanları

4.1-B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde, kadro ihtiyaçlarını belirlemek, bölümde yapılması gereken seçim ve görevlendirmelerin adil ve zamanında yapılmasını sağlamak, bölüm faaliyet ve performans kriterlerinin hazırlanmasını mümkün kılmak, ders dağılımı ile bölüm kadro yapısı arasındaki eşgüdümü denetlemek ve kadro ihtiyacını belirlemek, ders programı ve ders görevlendirmelerinin adil, objektif ve öğretim elemanlarının bilim alanlarına uygun olarak yapılmasını sağlamak gibi kurumun işleyişine yönelik yüksek öneme sahip kriterler [Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Görev Tespit Formu ve Prosedürleri](#) sayfasında ‘ilgili görevin sorumlusu, prosedürü, risk düzeyi ve görevin yerine getirilmeme sonucu’ alt başlıklarında açıklanmıştır. Bu doğrultuda, usul ve uygulamalara yönelik kurallar net bir şekilde

belirlenmemiş de olsa genel kriterler, görev dağılımı ve sorumluluklar ana hatlarıyla belirtilmiştir.

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesinin yapıp yapılmadığı ya da hangi düzeyde yapıldığının takibi yapılmamaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının

Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, fakültemizin ilgili kurulları, ile üniversitemizin ilgili birimleri (Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

[Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Görev Tespit Formu ve Prosedürleri](https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-personel-alim-ilani/2822)

<https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/akademik-personel-alim-ilani/2822>

<https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/norm-kadro/2571>

4.2-B.4.2. Öğretim yetkinliği

Fakültemizde, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalar yapmasını sağlamak, bilimsel alanda ulusal ve uluslararası kongrelere katılmasına ve düzenlenmesine yardımcı olmak için bilgi alışverişinde bulunmasına olanak oluşturmak ve uyumlu bir çalışma yürütebilmelerini teşvik edebilmek adına başkanlık ve üyeler arasında ilgili komisyonların kurulup, eşgüdüm sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bu doğrultuda, kurumun dönemsel çalışmalarının güncellenmesi ve ileriye taşınması için eşgüdümün öneminin vurgulanması ve bu yöndeki kriterlerin düzenliliğini sağlamak adına eğitim -öğretim faaliyeti, stratejik plan performans kriterleri gibi her yıl yapılması zorunlu çalışmalar yürütülmektedir. Ancak bu alanda tanımlı süreçler ve eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına yönelik planlamalar yapılsa da henüz kapsamlı bir çalışma bulunmamaktadır.

B.4.1’de de ifade edildiği gibi fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum, sergi ve konser gibi bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılma ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler.

Kanıtlar

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyetler/4928>

4.3-B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz ve fakültemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma etkinliklerinin artırılması ve üniversitenin hak ettiği saygınlığına ulaşmasının sağlanması amacı güden BAP ([Bilimsel Araştırma Projeleri](#)) otomasyonumuz aracılığı ile bilimsel araştırma yapan öğretim üyelerimize, çalışmalarını destek ve teşvik amaçlı kaynak sağlanmaktadır.

Ayrıca, başarılı akademik çalışmalara imza atan ve bu çalışmaları farklı ülkelerdeki meslektaşlarıyla koordineli bir şekilde geliştirmeyi ve yürütmeyi amaçlayan öğretim elemanlarının çalışmalarına destek olabilmek adına [Erasmus Koordinatörlüğü - Akademik Personel Faaliyetleri](#) programımız aktif bir şekilde hizmet vermektedir.

Bunların yanı sıra, yurtiçi ve yurtdışındaki eğitim kurumlarından konferans, sözlü bildiri (Kongre, Sempozyum), poster sunumu, panel ve sanatsal etkinlikler amacıyla davet alan öğretim elemanlarımıza ‘[Bilimsel Etkinlik Desteği](#)’ sağlanmaktadır.

Bu programlar vasıtasıyla kadromuzun eğitim-öğretim performansını ödüllendirmek ve yeni çalışmalarını teşvik etmek amaçlanmaktadır. Ayrıca bu uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, sergi, konser, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yetersiz bulunmaktadır. Fotoğrafın bütününe bu şekilde bakılmasından sonra teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemlerinin “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi”, “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümleri gereğince yerine getirildiği somut örnek olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler/3020>

5) B.5. Öğrenme Kaynakları

5.1-B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemizde, bilimsel araştırma için uygun ortamı sağlayabilmek adına mevcut olup, sürekli gelişen ve yenilenen imkanlar mevcuttur. Pek çok e-kaynağa da sahiplik yapan modern bir [kutuphanenin](#) yanı sıra ilgili bölümlerimizin hizmetine sunulmuş modern laboratuvarlar mevcuttur. Bunlardan bazıları şu şekilde sıralanabilir:

- Biyoloji bölümümüzde gerekli cihazlar ile donatılmış 2 araştırma ve 1 öğrenci laboratuvarı ve bunlara ek olarak, herbaryum ve akvaryum odaları.
- Fizik bölümümüzde mekanik, elektrik ve elektronik, modern fizik laboratuvarları.
- Kimya bölümümüzde Genel Kimya, Analitik Kimya, Fizikokimya, Anorganik Kimya, Organik Kimya, Endüstriyel Kimya, Biyokimya Laboratuvarları.
- İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümümüzde bölümün ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak faaliyet

gösteren yabancı dil konuşma oturumları ve tiyatro etkinlikleri.

Fakültemiz öğretim elamanları ve öğrencileri, gerek üniversite ve gerekse de fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, ekitap vb.) yararlanabilmektedirler. Ayrıca fakültemizin öğrenme ortam ve kaynaklarını gösteren tablo aşağıda verilen kanıt kısmında ek olarak da sunulmuştur. Bu raporun B1.1 ve ilgili diğer kısımlarında da ifade edildiği gibi Covid-19 salgını nedeniyle üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-20 bahar ve 2020-21 güz yarıyılında uzaktan öğretim yolu ile dersler yürütülmüştür. Anılan eğitim-öğretim dönemlerinde derslerin nasıl yapıldığı, öğrenme ortam ve kaynaklarının bu süreçte nasıl oluşturulduğuna dair bilgi ve kanıtlar bu raporun B1.1. Kısımının kanıtlarında ve Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020”de ifade edilmiştir.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr>

5.2-B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizin de her sene öğrenci, idari kadro ve öğretim üyeleriyle birlikte etkin katılım sağladığı [Kültür Sanat ve Spor Şenlikleri](#) düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığı ile kültür, sanat ve sporun önemine vurgu yapma ve bölümler, personel ve öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması amaçlanmaktadır.

Yine fakültemizin de dahil olduğu ve her sene düzenli olarak gerçekleştirilen [bahar şenlikleri](#) aracılığı ile halk oyunları ve dans gösterisi, fotoğraf sergisi, dinleti ve konserler, film gösterimleri ve spor şenlikleri gibi sosyal, sportif ve kültürel programlar bütün öğrencilerimizin katılımıyla ve coşkuyla gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanı sıra, üniversitemizin [etkinlikler sayfasında](#) her ay güncellenen konser, sergi, panel gibi sosyal ve kültürel etkinlikler bütün öğrenci ve çalışanlarımıza duyurulmakta, katılımları teşvik edilmektedir.

Ayrıca, bilimden sanata, edebiyattan spora pek çok farklı alanda 100’e yakın [öğrenci topluluğumuz](#) alanlarıyla ilgili yıl boyunca aktif faaliyet göstermektedir.

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları henüz hedeflendiği ölçüde izlenememektedir.

Kanıtlar

<https://sksdb.giresun.edu.tr/tr>

5.3-B.5.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizin de yer aldığı Güre yerleşkesindeki 761 m² alana yayılmış öğrenci yemekhanemizde tek oturumda 720 öğrenciye, personel için ayrılmış olan 520 m² ölçeğindeki bir diğer yemekhanemizde ise aynı anda 120 personelimize hizmet verilebilmektedir. İhtiyacı olan öğrenciler için [yemek bursu](#) tahsis edilerek, bütün öğrencilerin yemekhane olanaklarına eşit ölçüde erişimi

amaçlanmaktadır. Yemekhanelerimiz yerleşke içerisinde bulunduğu için ulaşım sorunu bulunmamaktadır. Buna ek olarak, fakülte binamızda kafeterya da mevcuttur. Ayrıca, öğrenci ve personelimize sunulan yemeklerin sağlık standartlarına ve beslenme ihtiyaçlarına uygunluğu üniversite bünyesinde kurulmuş olan [Mutfak ve Yemekhane Kontrol Teşkilatı](#) tarafından düzenli olarak yürütülmektedir.

Giresun Üniversitesi'nin kendi yurtları veya sağlık hizmetleri bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlarda, şehirdeki özel öğrenci yurtlarında veya Giresun Üniversitesi Sosyal Tesisinde konaklayabilirler. Yurt kapasitelerindeki artış son yıllardaki öğrenci sayısındaki artışla paralellik göstermediği için bu imkanlar bütün öğrencilerimizi kapsayacak şekilde sağlanamamaktadır.

Sağlık hizmetleri ile ilgili olarak ise öğrenciler öğrenim gördükleri dönemde, Sosyal Güvenlik Kurumu'na yaptırılan tescil işleminin ardından kendi primlerini ödemek suretiyle genel sağlık sigortasından faydalanırlar.

[Fakülte bünyesinde](#) yer alan [Merkez Kütüphane](#), Sosyal Tesis binasının 3. ve 4. katlarında toplam 1200 m2 lik bir alanda hizmet vermektedir. Araştırma amaçlı kullanılmak üzere öğrencilerimize tahsis edilmiş 24 Masaüstü Bilgisayar, yaklaşık 30 bin kitap ve 23 basılı periyodik yayın bulunmaktadır. 11 e-veri tabanı ve 11 e-kitap veri tabanının yanı sıra, fotokopi makinesi ve yazıcı gibi imkanlar da mevcuttur

Bu raporun B.5.1. kısmında Fakültemizin mevcut öğrenme kaynak ve imkanlarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) bahsedilmiş ve bu durumla ilgili tablo kanıtlar da sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler. Ancak bu raporun ilgili kısımlarında da ifade edildiği gibi Covid-19 salgını nedeniyle üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-20 bahar ve 2020-21 güz yarıyılında dersler uzaktan öğretim yoluyla online olarak (çevrimiçi, çevrim dışı) yapılmış olup fakültemiz öğrencileri genelde üniversitemiz alt yapı hizmetlerinden (uzaktan öğretim alt yapı sistemi hariç) istenilen düzey ve verimlilikte yararlanamamışlardır/yararlanmamışlardır

Kanıtlar

<http://kddb.giresun.edu.tr/>

5.4-B.5.4. Engelsiz üniversite

Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü Engelsiz Üniversite Biriminin 03.02.2021 tarihli ve 64763545-622.03-E.4835 sayılı yazınına istinaden Engelsiz Birim Danışmanı belirlenmiştir.(24.02.2021 tarih ve E.8339)

Üniversite bünyesinde kurulmuş olan [Engelli Üniversite Birimi](#) vasıtasıyla tüm engelli öğrencilerle birebir görüşmeler yapılarak, öğrencilerin ihtiyaçları tespit edilip bu bağlamda uygulamalar yapılmaktadır. Her öğrenciye birimimiz tarafından düzenlenen bilgi formu doldurulmakta, böylece öğrencilerin bilgileri kayıt altına alınmaktadır.

Görme engelli öğrencilerin derslerinde mp3 veya telefonla kayıt yapmaları sağlanmakta, öğrenciler hukuki hakları hususunda bilinçlendirilmekte ve öğrencinin elinde sesli ders kayıtları bulunması

sağlanmaktadır. Görme engelli öğrencilerin vize ve finalleri ayrı bir ortamda bir öğretim görevlisi tarafından yapılmaktadır. Bedensel engelli öğrencilerin çoğunluğunun sınıfları kolay ulaşılabilir mekanlar olarak düzenlenmektedir.

Üniversitemizin farklı bölümlerinde öğrenim gören kırktan fazla gönüllü öğrencimiz birimizle iş birliği içerisinde. Bu öğrencilerle birlikte görme engelli öğrencilerimizin ders notları, ihtiyaç duydukları şiir, roman, hikaye, vb. kitaplar sesli kitap haline getirilerek öğrencilerimizin istifadesine sunulmaktadır.

Kütüphanemiz içerisinde görme engelli öğrencilerimiz için ayrıca bir çalışma odası düzenlenmiştir. Görme engelli öğrencilerimizin kullanabileceği bir adet bilgisayar Denizbank Giresun Şubesi tarafından kütüphanemize bağışlanmıştır. Bu hizmetimizden Üniversitemiz mensupları dışındaki görme engelli vatandaşlarımız da yararlanabilmektedir.

İlimizdeki engelli dernekleri ve bu konuda faaliyet gösteren diğer sivil toplum kuruluşları ile sürekli irtibat halinde güç ve iş birliği içerisinde çalışmalarımız devam etmektedir.

Yıl içerisinde düzenlenen faaliyetlerden bazıları şunlardır;

[-GRÜ Engelli Öğrenci Birimi - Giresun Özel Sporcular Gençlik ve Spor Kulübü' nün ortaklaşa düzenlemiş olduğu 10. Yıl Etkinlikleri](#)'nde özel öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen farkındalık eğitimleri.

-Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı

“Engelli Hakları ve Otizm” başlıklı konferans

Kanıtlar

[Engelsiz Birim Danışmanı.pdf](#)

5.5-B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (GRÜPDR) kadrolu uzman psikolojik danışman ile faaliyetlerine başlamıştır. Merkezimizde çalışan uzman psikolojik danışman dışında Giresun Üniversitesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında doktoralı öğretim üyesi, psikolojik danışmanlar ve Giresun Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yüksek lisans öğrencileri süpervizör denetiminde psikolojik danışma hizmeti vermektedir. Psikolojik danışmanlık hizmetleri Giresun Üniversitesi öğrencilerine **ücretsiz** olarak verilmektedir. GRÜPDR randevu sistemi ile çalışmaktadır.

Randevu almak için hafta içi mesai saatlerinde GRÜPDR'ye (Eğitim Fakültesi, D Blok, Kat:1, Güre Yerleşkesi, Giresun) **bizzat başvuru yapmanız gerekmektedir.** Randevu için başvurup ulaşamadığınızda <https://pdrmr randevu.giresun.edu.tr/> adresinden randevu alabilirsiniz. Merkezimize randevu almak için başvuracak psikiyatri hastalarının hekimlerinden ıslak imzalı, kaşeli ve "Psikolojik danışma alabilir." ibaresi bulunan bir yazı ile başvurmaları gerekmektedir.

Başvurunuz mümkün olan en yakın zamanda bir psikolojik danışmana yönlendirilmeniz ile sonuçlanır ve randevunuz tanımlanır. İlk randevuza haber vermeden gelmediğiniz takdirde GRÜPDR'den yardım almaktan vazgeçtiğiniz kabul edilir. Bu durumda, isterseniz GRÜPDR'ye tekrar ulaşarak

başvurunuzu aktif hale getirmek sizin sorumluluğunuzdadır.

Üniversite bünyesinde her sene düzenli olarak [Girişimcilik ve Kariyer Günleri](#) gerçekleştirilerek [öğrencilerimizle işverenlerin](#) buluşması sağlamakla birlikte öğrencilerimize kariyer planlamaları ile ilgili farkındalık aşılanmaktadır. [Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aracılığıyla öğrencilerimize kariyer planlamaları ile ilgili yol gösterici hizmetler sunulmaktadır.

Ayrıca, fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren '[İstatistik ve Kariyer Topluluğu](#)' her sene düzenli olarak kariyer panayırıları düzenlemekte ve fakülte öğrencilerimize alanlarındaki iş imkânları ile ilgili bilgilendirici çalışmalar yapmaktadır.

Bunun dışında, [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) üzerinden, öğrencilerimize ücretsiz olarak psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Kanıtlar

<http://pdr.giresun.edu.tr/>

<http://pdr.giresun.edu.tr/tr/news-detail/psikolojik-danisma-hizmeti/4196>

6) B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1-B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Programlar ile ilgili bilgilendirmeler her bölümün kendi sayfasında dönem başlamadan önce duyurulur ve öğrenciler, ders içerikleri ile ilgili detaylı bilgileri her öğrenciye atanmış olan [danışmanları aracılığı](#) ile temin edebilirler.

Her bölüme ait ders programları ve ders içerikleri hem bir önceki yılın sonunda öğrencilerden toplanan ders değerlendirme anket sonuçları hem de akademik gelişmeler ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak, düzenli bir şekilde gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında öğretim üyelerinin tamamının katılımıyla gözden geçirilir ve gerekli güncellemelere karar verilir. Bölüm kurullarında yapılmasına karar verilen [değişiklik ve düzenlemeler bağlı bulundukları fakültenin onayının ardından](#) kesinlik kazanır.

[Derslerin içerikleri](#), sınav sistemi, sınav soruları ve notlandırılması dersin sorumlusu olan öğretim görevlisi tarafından yönetmeliklerle uyumlu olacak şekilde belirlenir ve öğrencilere ilan edilir. Öğrenciler ders seçimleri, ders döneminde sağlamaları gereken ders yükümlülükleri ve sınav sonuçları gibi bilgilere [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) aracılığıyla internet üzerinden erişebilirler.

Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren takip mekanizması, programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içeren çalışmalar yeterli seviyede değildir. Elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması sonuçların sınırlı düzeyde olmasından dolayı gerçekleştirilmemiştir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi faaliyetleri bölüm/program başkanlıklarınca her yıl yapılmakta ve güncellemeler üniversitemiz senatosunun kararı ile uygulamaya sokulmaktadır. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi

için stratejik planımızdaki hedeflerimize ulaşmasının sağlanması yolu kullanılmaktadır. Giresun

Üniversitesinde öğrencisi bulunan ve eğitim-öğretime devam eden programlarda derslerin sonunda iç paydaşımız olan öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarıyılının sonunda “Akademik Personel Değerlendirme Anketi” uygulanmamaktadır. Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından önem taşıyan “Akademik Personel Değerlendirme Anketinin” geliştirilme çalışmaları devam etmekte olup 2017-2018 Eğitim- öğretim yılında öğrencilerimize uygulanmaya başlanmıştır. Bu raporun B1.1. kısmının kanıtlarında ve Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020”de de ifade edildiği gibi genel de Üniversitemizde özelde de fakültemizde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin işlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ile herhangi bir mekanizma henüz mevcut değildir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde an itibarıyla akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimimiz de (bölüm, anabilim dalı) bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

<https://ubs.giresun.edu.tr/>

6.2-B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezunlarımızın kariyer planlamaları ve mezuniyet istatistikleri [Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) vasıtasıyla tutulmakta olup [Kariyer Yönetim Sistemi](#) üzerinden staj gibi kariyer odaklı faaliyetleri takip edilmektedir. Fakültemiz mezunları bu mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezun buluşmaları, eğitimler, seminerler gibi faaliyetlerden haberdar olabilirler. Ayrıca, Yükseköğretim kurumlarının bünyesinde ve bağlı kuruluşlarda çalışan Fakültemiz mezunu personelimizin bilgilerini güncellemek amacıyla, <https://mbs.giresun.edu.tr/> sayfasındaki Mezun Girişi menüsü altındaki "Mezun Sistemine Üye Ol" linkine tıklayarak giriş yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) C.1. Araştırma Stratejisi

1.1-C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemiz yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak bölgenin temel özelliklerini dikkate almaktadır. Özellikle fakültemiz bünyesinde kurulan Öngörü ve Araştırma Laboratuvarı ile Giresun Meteoroloji Müdürlüğü ile sağlanan veri akışı ile başta Giresun ili olmak üzere tüm bölgemizdeki şehirlerin hava sıcaklıklarının tahmininin yapılması için çalışmalara başlanmıştır. Ayrıca İstatistik Bölümü, Giresun ilinin sıcaklık tahmini için bazı öğretim üyelerinin danışmanlığında yüksek lisans tez konuları belirlemiştir. Diğer taraftan ilgili Laboratuvarda öngörü alanında birçok araştırma makalesi yayınlanmaktadır.

Fakültemizde belirli bir araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerine ilişkin bir çalışma bulunmamakla birlikte, üniversitemizin bu konudaki stratejik hedefleri, planları ve politikaları göz önüne alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Kurum bünyesinde yer alan bölümlerde yürütülen akademik araştırmalar, YÖK öncelikli alanlara ait konulardan biri olan Yapay zekâ ve makine öğrenmesi gibi birçok alan ile

uyumlu konular üzerinden gerçekleştirilmektedir. (Kaynak 3'e gidiniz)

Üniversitemiz 2020 yılı BAP Birimi Öncelikli Alan Araştırma Projeleri için, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun 31.10.2019 tarih ve 2019/10 sayılı toplantısında alınan karar ile belirlenen öncelikli alanlar aşağıdaki gibidir;



YÖK tarafından da benimsenmiş bu öncelikli alanlardan olan yapay zekâ alanında, fakültemiz İstatistik bölümü öğretim üyeleri aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca ilgili alanda 2019 yılı içerisinde birçok araştırma makalesi yayınlamış ve “Yapay Sinir Ağları Öngörü ve Tahmin Uygulamaları” adında bir de kitap yayımlanmıştır.

Giresun Üniversitesi'nin Araştırma-Geliştirme Politikası; “Giresun Üniversitesi;ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını teminen belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değerüretmeyi, araştırma yapmaya özendirmeyi, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmeyi araştırma ve geliştirme politikası olarak benimsemektedir” olarak belirlenmiş ve ilgili politika **Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün** web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Bu raporun 1.3 kısmında da ifade edildiği gibi fakültemizin stratejik hedefleri bu bölümde de geçerlidir. Fakültemizin bu stratejik hedefi ile üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikası arasında pozitif bir tutarlılık bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyon-uyeleri/4173>

<http://bap.giresun.edu.tr/>

<https://www.kitapyurdu.com/kitap/yapay-sinir-aglari-amp-ongoru-ve-tahmin-uygulamalari/531918.html>

<http://grumlab.giresun.edu.tr/>

<http://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=duyurular&id=404&genel=1>

<https://nobelyayin.com/detay.asp?u=15839> <http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/prof-dr-erol-egrioglu/4802>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/ars-gor-ilmim-yaman/4948>

1.2-C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizde Araştırma-geliştirme süreçleri Fakültemizin tüm bölümlerinin ortak katılımı ile yürütülmektedir. Araştırmaların yürütülmesi sürecinde aktif bir rol oynayan organizasyonel bir yapı

bulunmamaktadır.

Fakültemiz web sayfamızda Hakkımızda, Akademik, Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri” ana sekmeleri ve busekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan ve olanak verilmektedir.

Dış paydaşlar olarak DOKAP, DOKA, TİKA, belediyeler, Giresun TSO, TKDK, Meteoroloji İl Müdürlüğü, KOSGEB (Bu çerçevede KOSGEB projelerine öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.) gibi kurumlarla iş birliği sağlanmaktadır. Bu bağlamda yapılan iş birliği protokolleri aşağıda listelenmiştir:

Bununla birlikte, Üniversitemiz BAP birimi, AB ve TÜBİTAK projeleri ile de Kurumumuza kaynak temini sağlanmaktadır. Fakültemizde görev yapmakta olan bazı öğretim elemanları TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TÜBİTAK 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı kapsamında 2019 yılında destek almaya hak kazanmıştır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında başvurular neticesinde elde edilen veriler ışığında değerlendirilmektedir.

Tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, AVES yazılımları ile izlenmektedir. Harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda yürütülmektedir. Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını 2015-2019 stratejik planı ile belirlemiştir. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, araştırmalara ilgili Yönerge ile destek vermektedir

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr>

<http://cografya.giresun.edu.tr/tr/page/kongre-ve-sempozyumlar/5198>.

<http://istkon2019.giresun.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/4335>

1.3-C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Fakültemiz yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak bölgenin temel özelliklerini dikkate almaktadır. Özellikle fakültemiz bünyesinde kurulan Öngörü ve Araştırma Laboratuvarı ile Giresun Meteoroloji Müdürlüğü ile sağlanan veri akışı ile başta Giresun ili olmak üzere tüm bölgemizdeki şehirlerin hava sıcaklıklarının tahmininin yapılması için çalışmalara başlanmıştır. Ayrıca İstatistik Bölümü, Giresun ilinin sıcaklık tahmini için bazı öğretim üyelerinin danışmanlığında yüksek lisans tez konuları belirlemiştir. Diğer taraftan ilgili Laboratuvarıda öngörü alanında birçok araştırma

makalesi yayınlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Fakültemizin Biyoloji, Kimya gibi diğer birçok bölümümüzde de öğretim üyelerimizce Giresun ile ilgili birçok tez danışmanlığı yürütülmüştür. **(Lütfen Kaynak 5'e gidiniz).**

Kaynak 3. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/> (İlgili web sitesinde 654301 numaralı tez)

Kaynak 4. <https://link.springer.com/article/10.1007/s00500-019-04432-2>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0377042719306612#!>

<https://link.springer.com/article/10.1007/s12652-020-01950-y>

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s41066-020-00220-8.pdf>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0952197619302957>

Kaynak 5. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/> (İlgili web sitesinde 609520, 629376, 640753, 649412, 654290, 654241 numaralı tezler)

Kanıtlar

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr>

2) C.2 Araştırma Kaynakları

2.1-C.2.1. Araştırma kaynakları

Fakültemiz B Blok Mühendislik Fakültesi binasında Biyoloji, Fizik ve Kimya Bölümlerimize ait cep lava sürdürmektedirler. Üniversitemiz fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar 2020 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz yararlanma yoluna da başvurmaktadırlar.

Kanıtlar

<http://grumlab.giresun.edu.tr/>

<http://biyoloji.giresun.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/5086>

Kaynak 7. <http://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3>

2.2-C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Gerek öğretim üyelerimiz gerekse yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz Üniversitemiz BAP biriminden proje destekleri almaktadır. Ayrıca, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından 2020 yılı içinde destek almaya hak kazanan birçok proje bulunmaktadır. **(Lütfen Kaynak 8'e gidiniz)**

Kaynak 8. <http://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

Üniversitemiz 2020 yılı BAP Birimi Öncelikli Alan Araştırma Projeleri için, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun 31.10.2019 tarih ve 2019/10 sayılı toplantısında alınan karar ile belirlenen öncelikli alanlar aşağıdaki gibidir;



YÖK tarafından da benimsenmiş bu öncelikle alanlardan olan yapay zekâ alanında, fakültemiz İstatistik bölümü öğretim üyeleri aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca ilgili alanda 2019 yılı içerisinde birçok araştırma makalesi yayınlamış ve “Yapay Sinir Ağları Öngörü ve Tahmin Uygulamaları” adında bir de kitap yayımlanmıştır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine ilişkin öncelikli alan destekleme şartları BAP komisyonu tarafından belirlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine verilen desteklerde, özgün değer, yaygın etki, projenin gerçekleştirilebilirliği ve disiplinler arası olması temel kriterlerdir. Bu kriterler, hemen her disiplinin temsil edildiği bir komisyon tarafından belirlenmekte ve 6 aylık dönemlerde gözden geçirilerek revizyonlar yapılmaktadır.

C.1.2.’de de ifade edildiği gibi Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, maddi/nakdi harcama usul ve esasları, bütçeleri Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin tanımlı süreçler “BAP Koordinasyon Birimi”nin koordinesinde ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde (Yönetmelik, Yönerge, Harcama Usul ve Esasları gibi) yürütülmektedir. Ancak fakültemizde an itibarıyla tanzim edilmiş /düzenlenmiş/yürürlükte olan “*İç Kaynak Kullanım Yönergesi*” mevcut değildir.

BAP projelerinin sonuçlarının bir bilimsel makaleye dönüştürülmesi gerekliliği ve yaptırımları BAP Yönergesinin 26. (1/a) ve 27. (1) maddelerinde belirlenmiştir.

Kaynak: <http://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3>

Kanıtlar

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/doc-dr-eren-bas/4906>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/prof-dr-erol-egrioglu/4802>

<http://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3>

<https://nobelyayin.com/detay.asp?u=15839>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/prof-dr-erol-egrioglu/4802>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/dr-ogr-uyesi-ali-zafer-dalar/4973>

<http://ebap.giresun.edu.tr/tr>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/ars-gor-ilgim-yaman/4948>

2.3-C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Fakültenin kurulma sürecinde bağış ve sponsorluk desteği alınmıştır. İhtiyaç duyulması durumunda dış destek ilişkilerine başvurulmaktadır.

Fakültemizde görev yapmakta olan bazı öğretim elemanları TÜBİTAK 2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TÜBİTAK 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı kapsamında 2019 yılında destek almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar

<http://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=duyurular&id=404&genel=1>

2.4-C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde görev yapmakta olan bazı öğretim elemanları TÜBİTAK 2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TÜBİTAK 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı kapsamında 2019 yılında destek almaya hak kazanmıştır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında başvurular neticesinde elde edilen veriler ışığında değerlendirilmektedir.

Lisansüstü Tez Projeleri (C türü proje): Fakültemizde görev yapan akademik personelin yüksek lisans veya doktora öğrencileri ile birlikte yürüttükleri tez ve/veya projelerini kapsayan araştırma projeleridir.



Kanıtlar

<http://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=1>

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/2020/5794>

3) C.3. Araştırma Yetkinliği

3.1-C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültemiz; işe alınan/atanan personelin yetkinliğini, “Yükseköğretim Kanunu” ve Giresun Üniversitesinin, “Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” ile sağlamaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ve “Akademik Teşvik Yönetmeliği” gereğince araştırmacıların performansları izlenmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için Üniversitemiz BAP birimi bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. Ayrıca, BAP birimi, bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. Bunun yanında, Kurumumuzda Erasmus programı dâhilinde bilim insanlarının değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir. Bu bağlamda 2019 yılı içerisinde dört öğretim üyemiz Erasmus Ders verme hareketliliği kapsamında farklı ülkeleri ziyaret etmiştir.

Tablo 11: 2020 yılı BAP Koordinasyon Biriminden Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Proje Sayılarının Dağılımlarında Fakültemiz 8 proje sunmuştur.

Kanıtlar

<https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/yonergeler/2539>

[BAP Faaliyet Raporu-2020.pdf](#)

3.2-C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Öğretim Elemanı kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkanlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sergi, konser, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemekte, merkezi araştırma laboratuvarının imkanları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Ulusal ve Uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir. Ayrıca, BAP birimi bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. Bunun yanında, kurumumuzda Erasmus programı dahilinde bilim insanlarının değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için Üniversitemiz BAP birimi bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. Ayrıca, BAP birimi, bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. Bunun yanında, Kurumumuzda Erasmus programı dâhilinde bilim insanlarının değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

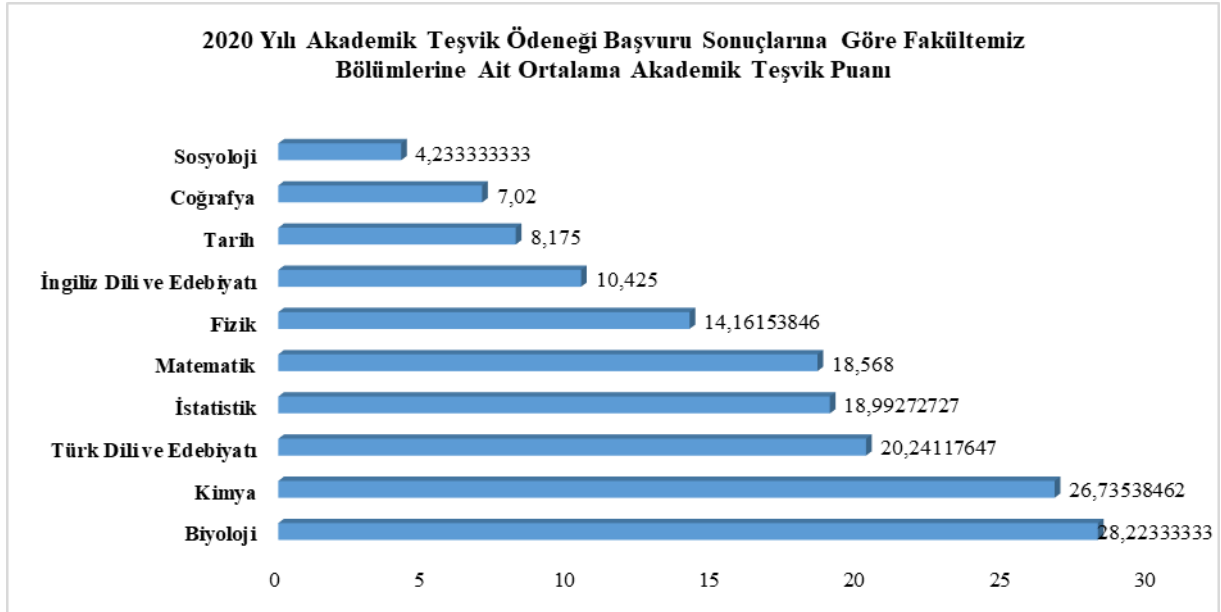
<http://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

4) C.4. Araştırma Performansı

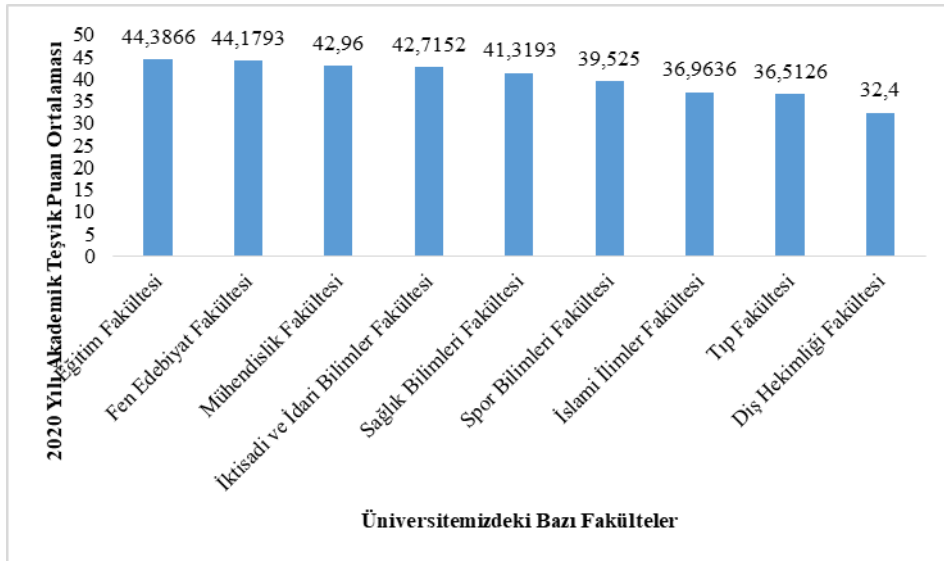
4.1-C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Fakültemizde akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere tanımlanmış belirli bir yöntem bulunmamakla birlikte Fakültemize özgü bir ödül yönergesi için çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte her yıl Fakültemiz öğretim üyelerinden en çok atıf alan, en çok makale, kitap/kitap bölümü yayınlayan öğretim üyelerine ödül takdiminde bulunmaktadır. Bu bilgilere ek olarak fakültemize ait akademik teşvik puan istatistikleri yıl bazında değerlendirilmektedir. 2019 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan fakültemiz öğretim elemanı sayısı 44 iken, 2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan fakültemiz öğretim elemanı sayısı 46'ya yükselmiştir. 2019 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre sekiz farklı bölümümüzden öğretim elemanları teşvik desteğinden yararlanırken 2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre on farklı bölümümüzden öğretim elemanları teşvik desteğinden yararlanmıştır. 2019 yılında Akademik Teşvik

Ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan öğretim elemanlarımızın toplamış olduğu akademik teşvik puanlarına için Fakültemiz akademik teşvik puanı ortalaması 41.7209 iken 2020 yılında Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre Fakültemiz akademik teşvik puanı ortalaması 44.1793'tür. 2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçlarına göre akademik teşvik desteği alan bölümlerimiz incelendiğinde en yüksek ortalama akademik teşvik puanına sahip olan bölüm Fakültemiz Biyoloji Bölümüdür.



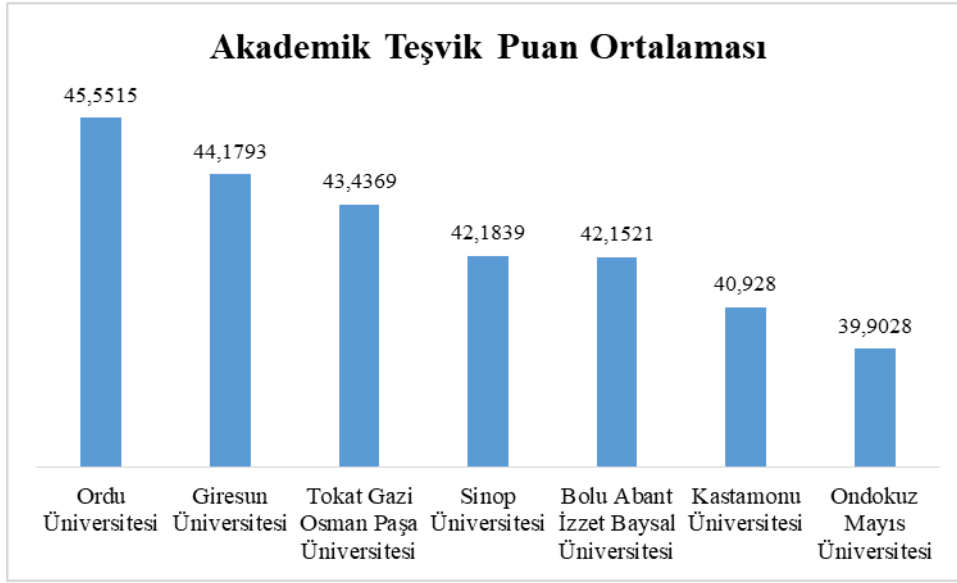
2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre **Fakültemiz**; Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi arasında yapılan sıralamada akademik teşvik puanı ortalamasına göre ikinci sırada yer almaktadır.



Kaynaklar:

<https://www.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/2019-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-sonuclari/192>
<https://www.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/2020-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-sonuclari/1387>

Fakültemiz, 2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarını web sitesi üzerinden yayınlayan Ordu Üniversitesi, Tokat Gazi Osman Paşa Üniversitesi, Sinop Üniversitesi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Kastamonu Üniversitesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen Edebiyat Fakülteleri arasında yapılan sıralamada 2020 yılı akademik teşvik puanı ortalamasına göre ikinci sırada yer almıştır.



Kaynaklar:

https://akademiktesvik.odu.edu.tr/files/other/2020_Yl_Akademik_Tevik_Odenei_Nihai_Puan_Listesi_Yaym
<http://akademiktesvik.omu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/69/2021/02/2021-ATOEP-Kesin-Liste-1.pdf>
<http://ajanda.ibu.edu.tr/a2020-yili-akademik-tesvik-odenegi-nihai-degerlendirme-sonuclari/>
https://www.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_32/duyurular_198/ffc528ef-ea10-4a9b-9742-637b7e2ed534/htm
<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ilanlar-tr/3809-2020-yili-akademik-tesvik-nihai-sonuclari>
<https://sinop.edu.tr/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-degerlendirme-sonuclari-2/>
<https://www.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/2020-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-sonuclari/1387>

Fakültemiz, bilimsel geçerliliği oldukça yüksek olan Web of Science veri tabanında Türkiye’deki Fen Edebiyat Fakülteleri arasında 2019 yılında kayıtlı 74 adet (Faculty of Arts and Science olarak 64,

Faculty of Arts and Sciences olarak ise 10 adet) bilimsel araştırma makalesi ile Gazi Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi gibi köklü üniversitelerin Fen Edebiyat Fakülteleri ile birlikte kendisine 4. sırada yer bulmuştur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi öğretim üyesi Prof.Dr. Murat ALPER'in Researchgate.com 'da yayınladığı "Türkiye'de en çok atıf alan ve H index'i en yüksek 6.000 akademisyen" başlıklı çalışmada Türk üniversitelerinde görev yapan yerli ve yabancı akademisyenler içinde Google Scholar profillerine göre en çok atıf alan ve H index'ine sahip ilk 6000 kişi açıklandı.

Prof.Dr. Murat ALPER'in 6-10 Şubat 2021'deki Google Scholar açık profillerine göre H indeksi ve atıf sayısına göre açıkladığı ilk 6.000 araştırmacı içinde, H indeksi ve atıf sayısı en yüksek akademisyenimizin de isimleri yer aldı.

10 Şubat 2021 tarihi itibarıyla yapılan 1.sıralama:

H İndeksi Listesinde Yer Alan Fakültemiz Akademisyenleri:

1. Prof.Dr. Emine YALÇIN, 2. Prof.Dr. Erol EĞRİOĞLU, 3. Prof.Dr. Yalçın TEPE, 4. Prof.Dr. İmdat İŞCAN, 5. Prof.Dr. Mustafa TÜRKMEN, 6. Prof.Dr. İhsan AKYURT (Emekli Öğr. Üyesi), 7. Prof.Dr. Kültigin ÇAVUŞOĞLU, 8. Prof.Dr. Temel ÖZTÜRK, 09. Doç.Dr. M.Recep KAÇAL

Atıf Sayısı Listesinde Yer Alan Fakültemiz Akademisyenleri:

1. Prof.Dr. Emine YALÇIN, 2. Prof.Dr. Erol EĞRİOĞLU, 3. Prof.Dr. Yalçın TEPE, 4. Prof.Dr. Mustafa TÜRKMEN, 5. Prof.Dr. İmdat İŞCAN, 6. Prof.Dr. İhsan AKYURT (Emekli Öğr. Üyesi), 7. Prof.Dr. Kültigin ÇAVUŞOĞLU, 8. Doç.Dr. M.Recep KAÇAL 9. Prof.Dr. Temel ÖZTÜRK...

22 Şubat 2021 Saat: 11.00 itibarıyla yapılan 2.sıralama:

TIF SAYISI SIRALAMASI					H İNDEKSİ SIRALAMASI				
1	PROF.DR.	EMİNE YALÇIN	3476	30	1	PROF.DR.	EMİNE YALÇIN	3476	30
2	PROF.DR.	EROL EĞRİOĞLU	2867	29	2	PROF.DR.	EROL EĞRİOĞLU	2867	29
3	PROF.DR.	YALÇIN TEPE	2778	25	3	PROF.DR.	İMDAT İŞCAN	2307	25
4	PROF.DR.	MUSTAFA TÜRKMEN	2366	23	4	PROF.DR.	YALÇIN TEPE	2778	25
5	PROF.DR.	İMDAT İŞCAN	2307	25	5	PROF.DR.	MUSTAFA TÜRKMEN	2366	23
6	PROF.DR.	İHSAN AKYURT (EMEKLİ ÖĞR.ÜYESİ)	1893	21	6	PROF.DR.	İHSAN AKYURT (EMEKLİ ÖĞR.ÜYESİ)	1893	21
7	PROF.DR.	AYSUN TÜRKMEN	1649	17	7	PROF.DR.	KÜLTİGİN ÇAVUŞOĞLU	1123	18
8	PROF.DR.	KÜLTİGİN ÇAVUŞOĞLU	1123	18	8	PROF.DR.	AYSUN TÜRKMEN	1649	17
9	PROF.DR.	CEVDET COŞKUN	1051	16	9	PROF.DR.	CEVDET COŞKUN	1051	16

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/turkiyede-en-cok-atif-alanlar-listesinde-universitemizden-15-akade>

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fakultemiz-ogretim-uyelerinin-ustun-basarisi/2788>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/turkiyede-en-cok-atif-alanlar-listesinde-universitemizden-15-akademisyen>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/turkiyede-en-cok-atif-alanlar-listesinde-universitemizden-15-akademisyen>

4.2-C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizde her yıl sene sonunda bölümlerden/anabilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtları

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/fakulte-idari-faaliyet-raporlari/4037>

4.3-C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

2018 yılı fakültemiz Kurum İç Değerlendirme Raporunda da ifade edildiği gibi mali kaynaklar; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlüğümüz aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılacak suretiyle mali ihtiyaçlar sağlanan/sağlanacak olan bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

Kanıtlar

[Şekil 2 Bütçe Performans.docx](#)

5. TOPLUMSAL KATKI

1) D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1-D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Giresun Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası; “eğitim-öğretim ve araştırmageliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir” olarak belirlenmiş ve ilgili politika Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Fakültemizin stratejik hedefleri, arasında “**Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak**” stratejik hedefi bulunmaktadır. Fakültemizin bu stratejik hedefi ile üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası arasında pozitif bir tutarlılık bulunmaktadır. Fakültemiz bağlı bulunduğu iç ve dış paydaşların iş birliğiyle yürütülmektedir.

Kanıtlar

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr>

1.2-D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemiz kültürel kimliğine ışık tutan, destekleyen bir temel değerdir. Fakültemiz, üniversitemizi ve ilçemizi yurtiçi ve yurt dışı etkinliklerde temsil etmekte; sergi, konser vb. faaliyetler ile toplumsal katkı süreçlerini planlı bir şekilde yürütmektedir. Bu bağlamda fakültemiz, üniversitemizin görsel kimliği olarak tanıtım faaliyetlerini desteklemektedir.

Giresun Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası; “eğitim-öğretim ve araştırmageliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir” olarak belirlenmiş ve ilgili politika Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Fakültemizin stratejik hedefleri, arasında “**Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak**” stratejik hedefi bulunmaktadır. Fakültemizin bu stratejik hedefi ile üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası arasında pozitif bir tutarlılık bulunmaktadır

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr>

2) D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1-D.2.1. Kaynaklar

Fakülte bütçesinden karşılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirilir.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu’nun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi yapılmaktadır. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yıl içinde yaptığı ihaleleri kamera çekimi ile kayıt altına almaktadır. İhaleler EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. 2016 yılında Strateji Geliştirme

Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiştir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi

Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi

Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7421>

3) D.3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1-D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı oluşturulan mekanizmalarla takip edilmemekte, bu konuyla ilgili eksik yönlerini belirleyerek hedeflerini iyileştirmektedir. Fakültemiz bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet çalışmalarını D.1.2.'de de belirtildiği üzere çeşitli faaliyet ve uygulamalar ile yürütmektedir.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr>

6. YÖNETİM SİSTEMİ

1) E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1-E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi Fakültemizde de Rektörlüğümüz tarafından uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır (Örn. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi, Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi vb.). Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği Üniversitenin yazılım programları ile sağlanmaktadır

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edu-tr/FAK%C3%9CLTE%20%C4%B0DAR%C4%B0%20ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EE%20MASI.pdf> (<http://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edu-tr/FAK%C3%9CLTE%20%C4%B0DAR%C4%B0%20ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EE%20MASI.pdf>)

1.2-E.1.2. Süreç yönetimi

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır

Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri 2547 sayılı Kanun, 2914 sayılı Kanun, 3843 sayılı Kanun vb, idari ve destek süreçlerinde 5018 sayılı Kanun, 657 sayılı Kanun vb. hükümlerince yürütülmektedir. Fakültemizde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari

teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun E.1.1. kısmında açıklanmış ve ilgili kanıtlar da

sunulmuştur. Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020”nda açıklanan ve aşağıda kanıt olarak da sunulan “Uzaktan Eğitim Süreci-Eylem Planı” ile genelde üniversitemiz özelde ise fakültemizin acil uzaktan öğretim etkinlikleri belirli bir plan ve program dahilinde yürütülmektedir.

. <http://tomer.giresun.edu.tr/>

Kanıtlar

<http://tomer.giresun.edu.tr/>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7421>

2) E.2. Kaynakların Yönetimi

2.1-E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İdari personel açısından yeterli personel bulunmamaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale

Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7421>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/idaripersonel>

2.2-E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirilir. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi yapılmaktadır. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yıl içinde yaptığı ihaleleri kamera çekimi ile kayıt altına almaktadır. İhaleler EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. 2016 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiştir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılacak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7421>

<https://sgdb.giresun.edu.tr/tr>

3) E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1-E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır.

Genel Sekreterliğe Bağlı Daire Başkanlıkları yapmış oldukları iş ve işlemler için otomasyon programları kullanmaktadır. Kurum içi otomasyon programları Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'dir. Aynı şekilde daire başkanlıkları Enstitü, Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe Bağlı Birimlerin idari kısımlarında birlikte yürütülen iş ve işlemlerde yukarıda bahsedilen programları kısmi olarak kullanarak veri girişi yapmaktadırlar. Raporlamalarda manuel veri tabanları üzerinden işlem yapabilmektedir.

Üniversitemiz genelinde 2017 yılının ikinci yarısından itibaren “**Elektronik Belge Yönetim Sistemi**” kullanılmakta olup, bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmış olup “**E-imza**” uygulaması ile fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Yine üniversitemizin kalite politikaları gereği üniversitemiz geneli fakültemiz özelinde “**Ünipa Öğrenci Bilgi Sistemi**”, “**Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi**”, “**Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi**”, “**BAP Proje Yönetim Sistemi**”, “**Gübyis Yönetim Bilgi Sistemi**”, “**Netiket Personel Bilgi Sistemi**”, “**Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi**” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir ki, bu yasal mevzuatlara “Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu”nda yer verilmiştir. Bu bilgiye ek olarak üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri (Fen Edebiyat Fakültesi de dahil) kendi 2020 Birim Öz Değerlendirme Raporlarını Gübyis Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz üzerinden ilk kez bir otomasyon programı aracılığıyla merkezi olarak doldurdıkları da söylenmelidir. 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-20 bahar ve 2020-21 güz dönemi kapsamında acil uzaktan öğretime geçilmiş olup bu amaçla Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde “**Adobe Connect Moodle Sistemi**” kullanılmaya başlanmıştır. Bu modelin nasıl ve ne şekilde kullanılacağı/kullanıldığı bilgisine Üniversitemiz “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020”nin onyedinci sayfasında yer alan “Bilgi Yönetim Sistemi” kısmında ayrıntılı olarak yerilmiştir.

Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/>

<https://ubs.giresun.edu.tr/>

<https://kddb.giresun.edu.tr/>

<https://belgenet.giresun.edu.tr/edys-web/sistemeGiris.xhtml>

3.2-E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi Fakültemizde de Rektörlüğümüz tarafından

uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır (Örn. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi, Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi vb.). Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği Üniversitemizin yazılım programları ile sağlanmaktadır

Üniversitemiz “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020”nun onsekizinci sayfasında yer alan “**Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği**” kısmında kanıtlarıyla, “Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu”nda ise ayrıntılarıyla açıklandığı gibi, genelde Üniversitemizde özelde ise fakültemizde bilgi güvenliği ve güvenirliliğini sağlamaya yönelik uygulamalar; Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yürütücüsü olduğu, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında yapılmaktadır. Üniversitemizin bu kapsamda KVK Politikası bulunmaktadır ve politika Üniversitemiz resmi web sayfasında yayımlanmak suretiyle iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Yine oluşabilecek her türlü arıza ve ortaya çıkabilecek doğal afetler sonucu Üniversitemize-fakültemize ait verilerin ve yazılımların korunması ve sürekli çalışır halde işlemlerine devam edebilmesini sağlayabilmek amacıyla 2016 yılında üniversite genelinde “Felaket Kurtarma Merkezi” de kurulmuştur.

Kanıtlar

<https://bidb.giresun.edu.tr/>

4) E.4. Destek Hizmetleri

4.1-E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Fakültemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler, söz konusu kanun ve 4735 sayılı Kamu ihale sözleşmeleri Kanunu hükümleri, hizmet alım ihaleleri uygulama yönetmeliği ve kamu ihale genel tebliğinde yer alan hükümler doğrultusunda alınmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği, alınan hizmetin muayene kabul komisyonundan geçirilmesi suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için üniversitemiz bünyesinde ilgili meslek kollarında görev yapan personeller tarafından teknik şartnameler hazırlanmaktadır. Şartnameler ve 4735 sayılı Kanun çerçevesinde yapılan sözleşmeler doğrultusunda işlem tesis edilmektedir.

Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu” ile Fakültemiz “2018 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda” da ayrıntılarıyla ifade edildiği gibi, Fakültemizin bir kamu kurumu olması nedeniyle birimimize alınacak idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci, Rektörlük Makamının inhası üzerinden yasal düzenleme/mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda Fakültemizin ilgili anasanat dallarındaki dersler ve lavabatuvar için gerekli olan araç-gereç ve teçhizat talepleri; ilgili öğretim elemanları tarafından ihtiyaç listeleri oluşturularak anasanat dalı başkanlığı ve bölüm başkanlığı üzerinden bir üst birim olan dekanlık makamına iletilir. Bu silsile içerisinde ilgili hizmet ve/veya mal alımları için uzman öğretim elemanlarından teknik şartnameler de istenmektedir. Bütün bu dokümanlar dekanlık makamı tarafından gereği için Rektörlük Makamına tevdi edilir ve mezkûr alımlar yasal mevzuatlar gereğince Rektörlük Makamı tarafından yapılarak malhizmet alımının tedariki gerçekleştirilir. Bu süreç 4734 sayılı “Kamu İhale Kanunu” hükümleri ve ilgili diğer mevzuatlar gereğince işletilirken ihaleler ise “Elektronik Kamu Alımları Platformu” (EKAP) sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir .

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için üniversitemiz bünyesinde ilgili meslek kollarında görev yapan personeller tarafından teknik şartnameler hazırlanmaktadır. Şartnameler ve

4735 sayılı Kanun çerçevesinde yapılan sözleşmeler doğrultusunda işlem tesis edilmektedir.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7421>

<https://belgenet.giresun.edu.tr/edys-web/sistemeGiris.xhtml>

5) E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1-E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesinde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup, Fakültemizde “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun’da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, “**Fakülte, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri**” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan ve olanak verilmektedir.

Kurumumuz, 5018 sayılı Kanunu’ndan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Üniversitemiz web sayfasında, üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan **EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi)** sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu raporun ilgili kısımlarında defaatle dile getirildiği gibi Fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7421>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr>

<https://belgenet.giresun.edu.tr/edys-web/sistemeGiris.xhtml>

7. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

1.1-Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Raporun Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, AR&GE ve Yönetim Sistemi bölümleri için güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon ve değerlerin tüm çalışanların katılımıyla belirlenmesi
- Birim Kalite Komisyonunun kurulması,
- Birim Kalite Komisyonunun Kalite süreçlerinde etkin olması
- Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdilerinin, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşlerinin anketler aracılığıyla alınması
- Performans göstergelerine ilişkin sorumlu birimler ve veri toplama sıklığı 2020-2024 Stratejik Plan'da belirtilmiş olup StratejiGeliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmekte ve yıllık olarak yayımlanmaktadır
- Yöneticilere rahatlıkla ulaşılabilir olunması
- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kalite konusunda fakülte akademik ve idari elemanlarının yeterince farkındalığa sahip olmaması
- Anket çalışmalarının sistemli ve düzenli olarak yapılamaması ve değerlendirmelerde tüm paydaşların katkılarının henüz tam olarak sağlanamaması
- Kurum içerisindeki kalite süreçlerinin farkındalığının artırılması için yeteri kadar etkinlik yapılamaması
- Memnuniyet anketlerinin analiz ve bulgularından hareketle henüz bir her hangi bir iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması,
- Fakülte genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması,
- Mezun Bilgi Sisteminin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması,
- Kalite güvence sistemindeki uygulamaların bilgi yönetim sistemine tam olarak entegre edilememiş olması.
- Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 ve 2020- 2021 eğitim- öğretim yılında uluslararası öğrenci ve öğretim elamanı değişim programları uygulamalarının durdurulmuş olması,

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

- Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi
- Öğrenci topluluklarının etkin bir şekilde teşvik edilmesi
- Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin dolayısıyla “uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacına katkı sağlanması
- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıda olması.
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle düzenli olarak iş birliği yapılması
- Nitelikli akademik personele sahip olunması
- Bölümlerin/Anabilim Dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “**Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu**” tarafından yapılması,
- Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının düzenlenmesi,
- Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim- öğretim elemanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,
- Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının sağlanmış olması,
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması, -Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması,
- Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere verilen bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti.
- Fakültemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenciler öğrenim görmeye başlamıştır. Bu durum üniversitemizin 2015-2019 stratejik planında yer alan “uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacına katkı sağlamaktadır. -
- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosu tecrübeli bir yapıya sahiptir.
- Mezunların yeterli düzeyleri ile ilgili olarak üniversitemiz tarafından bir istatistiksel ve betimsel (anket, alan çalışması vb)

çalışma yapılması gerekmektedir.

- Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması,
- Öğretim elemanlarının alan bilgisi, genel kültür ve eğitim bilimleri alanlarındaki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" uygulamasının bazı bölümlerde de yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
- Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması hususunda ise henüz herhangi bir teşvik ve ödül sistemi/programı bulunmamaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve Fakültemiz sayfasından (fef@giresun.edu.tr) öğrencilerden anket doldurulmaları istenmiş fakat bu uygulama sağlıklı bir şekilde yürütülememiştir. Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde olmamakla birlikte bu husus iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.
- Covid-19 salgını nedeniyle alınan kararlar gereğince 2019-20 bahar ve 2020-21 güz yarıyılında Fakültemizde acil uzaktan öğretim yolu ile derslerin yürütülmüş olması nedeniyle herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyetin yüz yüze yapılamamış olması,
- 2019-20 bahar ve 2020-21 güz yarıyılında derslerin acil uzaktan öğretim yoluyla online olarak (çevrimiçi, çevrim dışı) yapılmış olması nedeniyle fakültemiz öğrencilerinin üniversitemizin/ fakültemizin alt yapı hizmetlerinden (uzaktan öğretim alt yapı sistemi hariç) istenilen düzey ve verimlilikte yararlanamamaları.
- Fakültemizde acil uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin işlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ile bu konuda herhangi bir mekanizmanın bulunmaması,
- Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, anabilim dalı) bulunmaması
- Öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi Yönergesi'nde belirtildiği gibi proje desteği bakımından desteklenmektedir.
- Fakültemizce ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla iş birliği tesis edilerek kaynak temininde çeşitlilik sağlanmaktadır.
- Fakültemiz Biyoloji ve İstatistik bölümü gibi bölümlerde üst düzey bilimsel araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.
- Çeşitli TÜBİTAK projelerinden destek alan öğretim elemanı sayıları artarak devam etmektedir.
- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık, - Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,
- Öğretim elemanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Fakültemiz akademik yapılanmasında yeralan bölümlerin/anabilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları,

- 2020 yılında fakültemizden toplam 46 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması.
- Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır

İyileştirmeye Açık Yönler

- Fakültemiz bünyesinde laboratuvar ve altyapı eksiklikleri Sosyal bilimler alanında fakültemiz öğretim üyelerinin SSCI kapsamında yeterli sayıda araştırma makalesi yayınlamaması Araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlayan yurtdışı kongre desteklerinin yetersiz olması Öğretim üyelerine makale düzeltme hizmetlerinin üniversitemizce verilmemesi,
- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2020 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması,
- Öğretim üyelerine akademik teşvik sağlayacak maddi olanakların bulunmaması,
- Çalışan ve üreten öğretim üyelerinin teşvik edilmesini sağlayacak yeterli bir sistemin bulunmaması,

Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Fakültemizin yönetim sistemi şeffaf olup tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir.
- Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinin dış paydaşları ile olan faaliyet ve etkinliklerinin verimliliği.
- Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere fakültemiz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri.

İyileştirmeye Açık Yönler

- İdari personel sayısının yetersiz olması
- Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,
- Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

Kanıtlar

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr>

<http://fef.giresun.edu.tr/>