



**GİRESUN
ÜNİVERSİTESİ**

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

2022 YILI

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I. GENEL BİLGİLER	5
A. MİSYON VE VİZYON	5
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	8
1. FİZİKSEL YAPI	8
2. TEŞKİLAT YAPISI	11
3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI	12
4. İNSAN KAYNAKLARI	13
5. SUNULAN HİZMETLER	15
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	18
D. DİĞER HUSUSLAR	18
II. AMAÇ VE HEDEFLER	19
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	20
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	20
C. DİĞER HUSUSLAR	23
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	24
A. MALİ BİLGİLER	24
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	24
2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	26
3. MALİ DENETİM SONUÇLARI	27
4. DİĞER HUSUSLAR	28
5. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI	28
6. PERFORMANS BİLGİSİSİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	29
7. DİĞER HUSUSLAR	30
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN BELİRLENMESİ	30
A. ÜSTÜNLÜKLER	30
B. ZAYIFLIKLAR	31

C. DEĞERLENDİRME.....	32
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	33
EKLER (İç Kontrol Güvence Beyanı)	35

TABLolar

Tablo 1: Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu

Tablo 2: Eğitim Alanı Sayıları

Tablo 3 Eğitim Alanlarının Dağılımı

Tablo 4: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı

Tablo 5: Hizmet Alanları

Tablo 6: Tesis, Makina ve Cihazlar Grubu Tablosu

Tablo 7: Demirbaşlar Grubu Tablosu

Tablo 8: Bilgisayarlar

Tablo 9. Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Tablo 10: Akademik.İdari Sürekli İşçi Personelin Dağılımı

Tablo 11: Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 12: Akademik Personel Dağılımı

Tablo 13: Öğrenci Sayıları

Tablo 14: Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 15: Yürütölen Soruşturmalar

Tablo 16: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 17: 2021 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri

Tablo 18: Eğiticilerin Eğitimi Programı

Tablo 19: Faaliyet Bilgileri Tablosu

Tablo 20: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Tablo 21:Stratejik Plan Performans Göstergeleri

Tablo 22: Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar

Tablo 23: 2022 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleştirilmesi

Tablo 24: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları

Tablo 25: Ekonomik Kodun Birinci Düzeyine Göre Revize Ödenekler

Tablo 26: Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler

Tablo 27: 2020-2024 Stratejik Plan Performans Göstergeleri

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 17.02.1998 tarih ve 23256 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 98/10569 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarih ve 2611 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65’ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek Giresun Üniversitesi’ne bağlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi’nde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup Fakültemizde “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun’da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

Fakültemizde bulunan bölümler Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi Bölümü’dür. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Bölümü 2021 yılında kapatılmıştır. Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümüne öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir.

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında 07 Mart 2022 tarihinde imzalanan akademik işbirliği ve değişim programı kapsamında Fakültemiz İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne 2022 yılında güz (10) ve bahar (19) döneminde öğrenci eğitim-öğretimlerini tamamlamıştır. 2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde ise 15 öğrenci kabul edilmiştir.

Fakültemizde 32 Profesör, 34 Doçent, 46 Doktor Öğretim Üyesi, 12 Araştırma Görevlisi ve 8 öğretim görevlisi unvanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bununla birlikte Fakültemizde 1 Fakülte Sekreteri, 3 şef, 4 Bilgisayar İşletmeni 1 memur 8 idari personel cğ 5 Sürekli işçi kadrolu personel ile hizmet vermektedir. Fakültemizin bürolarının ve dersliklerinin temizliği 5 sürekli işçiler tarafından yapılmaktadır. Akademik personelimiz alanları ile ilgili güncel bilgileri büyük bir özveri ile öğrencilere öğretmektedirler.

Ayrıca hem akademik hem de idari personelimiz öğrencilerin karşılaşılabilecekleri her türlü sorunu çözmede ellerinden gelen her türlü yardımı yapmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi uluslararası standartlarda çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayarak sağlam temelli bir eğitim-öğretim sağlamanın yanı sıra, öğrencileri eleştirel düşünmeye yönlendirmeyi ve böylece bağımsız araştırma yapma ve kendilerini yenileme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan, milli birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen, öz değerlerine saygılı Atatürk’ün gençliğe hitabesini özümsemiş yüksek kültürlü Türk gençleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Prof.Dr. Beyhan KESİK
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon Ve Vizyon

Misyon

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, devletine, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Dekanlık yetkisinde olan çalışmalar şunlardır: Öğrencilerin, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının oluşturulması, akademik takvimine göre haftalık ders programlarının hazırlanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerinden kaynaklanan akademik ve idari personelin özlük hakları ile birimlerin işleyişini sağlayan iç görevlendirmeler; istihdam edilecek akademik personelin ilan aşamasından atanmalarına kadar yapılması gereken çeşitli işlemler; açılması planlanan bölümler ile bu bölümlere alınacak öğrenci kontenjan önerileri; akademik, idari personel ve öğrenciler ile ilgili işlemler; Rektörlük aracılığı ile diğer kamu veya özel kurum ve kuruluşlar arasında yapılacak işlemlerin memurlar tarafından yapılmasını sağlamak için “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde 124 Sayılı Kararnamenin 38. maddesi uyarınca oluşturulması gereken personel, öğrenci işleri, evrak kayıt, ayniyat, tahakkuk, satın alma, sınav ve sekreterlik bürolarındaki işlevler; 2547 sayılı kanunun 51. ve 52. maddeleri uyarınca da personel atanması talebi ve iş görevlendirilmesi yapmak; faaliyete geçirilmiş olan bölümlere 2547 sayılı Kanunun 21. maddesi uyarınca Bölüm Başkanı atamak. Dekanlık Makamı ayrıca Fakülte bütçesinin her yıl için çıkarılan Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde etkili ve verimli olarak harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamak ve bu konuda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 31. maddesi uyarınca harcama yetkilisi olması sebebiyle de sorumluluk taşımaktadır.

Yönetmelik ve Yönergeler

Tablo 1. Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu

S. N.	Yasal Düzenlemenin Adı	Yayınlandığı/ Güncellendiği Tarihi	Senato Karar Sayısı
1	<u>Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</u>		
2	<u>Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</u>		
3	<u>Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması İlişkin Uygulama esasları Yönergesi</u>		
4	<u>Giresun Üniversitesi Kayıt Yenileme Yönergesi</u>		
5	<u>Giresun Üniversitesi Öğrenciler İle Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge</u>		
6	<u>Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi</u>		
7	<u>Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi</u>		
8	<u>Ders Muafiyati ve İntibak İşlemleri Yönergesi</u>		
9	<u>Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge</u>		
10	<u>Azami Süre Sonunda Mezun Olamayan Öğrencilere Uygulanacak Ek Sınav İlkeleri</u>		
11	<u>Ders Muafiyati ve İntibak İşlemleri Yönergesi</u>		
12	<u>Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik</u>		
13	<u>Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği</u>		
14	<u>Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği</u>		
15	<u>Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik</u>		
16	<u>Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik</u>		
17	<u>Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği</u>		
18	<u>Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği</u>		
19	<u>Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları ile Hastalık ve Refakat İznine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</u>		
20	Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik		
21	<u>Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</u>		
22	<u>Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik</u>		

23	Taşınır Mal Yönetmeliği		
24	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik		
25	Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi		
26	Ek-2'yi (Yayın Listesi ve Puanlama) indirmek için tıklayınız.		
27	Ek-3'ü (Genel Değerlendirme) indirmek için tıklayınız.		
28	Giresun Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi		
29	Giresun Üniversitesi 2547 sayılı Kanunun Ek 38 inci Maddesi Çerçevesinde 50/d Statüsüne Göre Atanan Araştırma Görevlilerinin Lisansüstü Eğitim Süreçlerinin Takip Edilmesine Daire Yönerge		
30	Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi (Yürürlük Tarihi : 23 Ekim 2018 - 2018 _152/11_3)		
31	Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi (Yürürlük Tarihi : 26 Temmuz 2018 tarih ve 2018-148/2)		
32	Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi (Yürürlük Tarihi : 13 Ekim 2015 - 2015 _104/5)		
33	Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul Ve Esasları (Bu Usul ve Esaslar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yürütülür.)		

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Tablo 2: Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi (183,87)					919,35		919,35
Sınıf (94,85)			3794				3794
Atölye							
Diğer (...)Lab			105				105
TOPLAM							4.818.35

Tablo 3: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı		Kapasite 0-50 (m ²)	Kapasite 51-75 (m ²)	Kapasite 76-100 (m ²)	Kapasite 101-150 (m ²)	Kapasite 151-250 (m ²)	Kapasite 251- Üzeri (m ²)	Toplam (m ²)
Amfi (183,87)						5		981,10
Sınıf (94,85)			40					3.794,00
Atölye								
Toplantı Salonu			1					17,63
Diğer (Seminer Salonu)			4					70,52
Laboratuvarlar	Eğitim Lab.							
	Sağlık Lab.							
	Araştırma Lab.	37						105
	Diğer (.....)	3						
TOPLAM		40	45			5		4.906,5

Tablo 4 Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı

Toplantı/Salon/Amfi Adı	Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Amfi Salonu (Adet)	Faaliyet Sayısı	Toplam
CELALADDİN-İ Rumi Amfisi (Konferans Salonu)	133		1	0	16	
İbn-i Sina Amfisi	100			1		
Dede Korkut Amfisi	100			1	4	
Fuat Köprülü Amfisi	100			1	1	
Kaşkarlı Mahmut Amfisi	100			1		
Fen Edebiyat Fak. A Blok. 4. Kat Toplantı Salonu	30	1	1		19	
	TOPLAM	1	2	4	40	

**Tablo 5: Hizmet Alanları
Personel Sayısı**

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	114	2.055,42	133
Akademik Yönetici	14	228,2	14
İdari Personel	8	132,80	8
İdari Yönetici	3	48,857	3
TOPLAM	139	411.912,42	

Tablo 6: Tesis, Makina ve Cihazlar Grubu Tablosu

N o	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi Adı	Taşınır Grubu	Taşınır Adı	Ölçü Adı	Toplam
1	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Kesintisiz Güç Kaynakları	ADE T	3
2	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Buzdolapları	ADE T	6

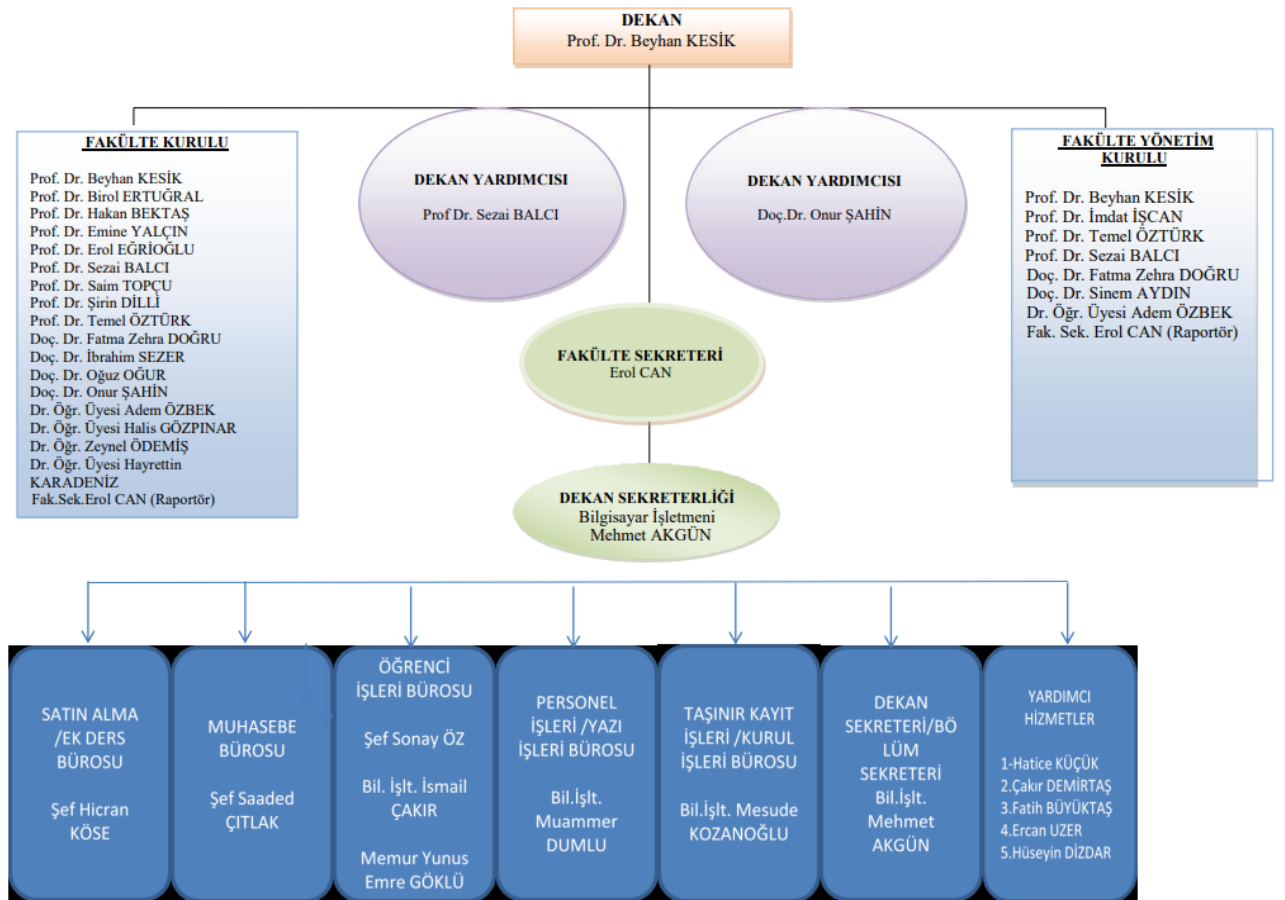
3	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Baskı Makinesi	Ade t	1
4	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Fotokopi Makinesi	ADE T	48
5	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Fotoğraf Cihazı	ADE T	6
6	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Telefon	ADE T	105
7	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Projeksiyon	ADE T	47
8	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Mikroskop	ADE T	39
9	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Televizyon	ADE T	1
10	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Yazıcı	ADE T	48
11	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Hassas Terazî	ADE T	7
12	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255	Video Kamera	ADE T	1

Tablo 7: Demirbaşlar Grubu Tablosu

SIRA NO	Saydamlık Koda	HARCAMA BİRİMİ	TAŞINIR II. DÜZEY DETAY KODU	TAŞINIR II. DÜZEY DETAY ADI	ÖLÇÜ BİRİMİ	TOPLAM
1	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.01.02	Temsil ve Tören	ADET	117
2	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.01.05	Hastanede Kullanılan	ADET	3
3	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.01	Bilgisayarlar ve	ADET	315
4	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.02	Bilgisayar Çevre	ADET	54
5	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma	ADET	1
6	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.04	Haberleşme Cihazları	ADET	163
7	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum	ADET	62
8	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve	ADET	6
9	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.03.01	Büro Mobilyaları	ADET	2.260
10	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.03.02	Misafirhane, Konaklama	ADET	5
11	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane	ADET	3
12	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.03.05	Seminer ve Sunum	ADET	86
13	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	ADET	1
14	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.07.02	Basılı Yayınlar	ADET	1
15	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve	ADET	1.781
16	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı	ADET	18

17	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.09.02	Salon Sporlarında	ADET	1
18	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.10.01	Güvenlik ve Korunma	ADET	1
19	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.10.02	Kontrol ve Güvenlik	ADET	2
20	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.10.03	Yangın Söndürme ve	ADET	29
21	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	ADET	1
22	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	255.99.03	Sergileme ve Tanıtım	ADET	8
23	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	253.02.05	Güç Elektroniği ve	ADET	5
24	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.01	Yıkama, Temizleme ve	ADET	2
25	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.02	Beslenme,Gıda ve Mutfak	ADET	13
26	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim	ADET	52
27	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı	ADET	16
28	28728	Fen Edebiyat Fakültesi	253.03.06	Araştırma ve Üretim	ADET	329
GENEL TOPLAM						10.251

2- TEŞKİLAT YAPISI



3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

3.1- Bilişim Kaynakları

Tablo 8: Bilgisayarlar

Cinsi	EğitimAmaçlı (Adet)	AkademikAmaçlı (Adet)	SağlıkAmaçlı (Adet)	İdariAmaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	0	0	0	0	0
Masa ÜstüBilgisayarlar	60	152		11	223
TaşınabilirBilgisayarlar	0	77	0	0	77
Diğer Bilgisayarlar veSunucular					

3.2. Kütüphane Kaynakları

Fakültemiz programlarının yürütülmesinde Üniversitemiz bünyesinde bulunan merkez kütüphanesinin olanaklarında yararlanılmaktadır. Tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin online olarak da dahil olmak üzere ilgili süreli ve diğer yayınlara ulaşım desteği bulunmaktadır. Ayrıca Giresun Üniversitesi BAP koordinatörlüğünden lisans üstü öğrencilerine yönelik maddi destekler sağlanmaktadır. Programlarımızın yürütülmesinde öğrencilerimiz hem fakülte bünyesindeki laboratuvarlardan hem de Merkezi araştırma laboratuvarından faydalanma imkânına sahiptirler.

Tablo 9: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

		MerkezKütüphane	BirimKütüphane
KoleksiyonTürü		2022 yılıkoleksiyonsayısı	2022 yılıkoleksiyonsayısı
BasılıKitap	Satın Alınan		
	Bağış		1
e-Kitap	SatınAlınan		
	Abonelik	https://kddb.giresun.edu.tr/	
	Bağış		
BasılıDergi	Satın Alınan(Abonelik)	https://kddb.giresun.edu.tr/	
	Bağış		
	Satın Alınan(Abonelik)	(KütüphaneDaireBaşkanlığındanUlaşılabilir (http://kutuphane.giresun.edu.tr/yordam/?p=0&dil=0)	
e-dergi	Bağış		
	Satın Alınan(Abonelik)		
Tez	Basılı	https://kddb.giresun.edu.tr/	
	Elektronik(Abone)		
Görsel İşitsel Kaynak	DVD		
	Görme Engelli Koleksiyonu		
El YazmasıEser		https://kddb.giresun.edu.tr/	
Basılı Nadir Eser		https://kddb.giresun.edu.tr/	
DijitalTaranmışKaynak			

Veritabanı Sayısı	Abonelik	https://kddb.giresun.edu.tr/	
	Bağış	https://kddb.giresun.edu.tr/	
	EKUAL		
	Toplam		

4- İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 10: Personel Dağılımı

			Kadrolu Personel								4-d Sürekli İşçiler							
			Akademik Personel		İdari		Geçici		Sözleşmeli Personel		Güvenlik Hizmetleri		Temizlik Hizmetleri		Diğer Hizmetler		Genel Toplam	
			Sayı	Dağılı	Sayı	Dağılı	Sayı	Dağılı	Sayı	Dağılı	Sayı	Dağılı	Sayı	Dağılı	Sayı	Dağılı	Sayı	Dağılı
Personel Sayısı	Kadı	2020			4								2					
		2021			4								2					
		2022			4								2					
	Erke	2020			4								3					
		2021			4								3					
		2022			5								3					
	Topl	2020	133		8								5					
		2021	133		8								5					
		2022	132		9								5					

Tablo 11: Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

Yönetici Kadrosu	Kadın			Erkek			2022 Yılı	Dağılım Oranı (%)
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	Toplam	
Rektör								
Rektör Yardımcısı								
Rektör Danışmanı								
Genel Sekreter								
Genel Sekreter Yardımcısı								
Dekan				1	1	1	1	
Dekan Yardımcısı				2	2	2	2	
Enstitü Müdürü								
Enstitü Müdür Yardımcısı								
Yüksek okul Müdürü								
Yüksek okul Müdür Yardımcısı								
Merkez Müdürü								
Merkez Müdür Yardımcısı								
Koordinatör								
Koordinatör Yardımcısı								
Hastane Başhekim								
Hastane Başhekim Yardımcısı								

Döner Sermaye İşletme Müdürü								
Daire Başkanı								
Hukuk Müşaviri								
Fakülte Sekreteri								
Enstitü Sekreteri				1	1	1	1	
Yükseköğretim Sekreteri								
Şube Müdürü								
Şef	1	1	3				3	
Diğer (Açıklamayınız)								
Toplam								

Tablo 12: Akademik Personelin Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması		2022 Yılı		Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları			Artış Oranı %	Personel Dağılım Oranı %
		Kadın	Erkek	2020	2021	2022		
Öğretim Üyesi	Profesör	9	23	30	30	32	30,32	42,24
	Doçent	7	27	22	24	34	24,34	44,68
	Doktor Öğretim Üyesi*	15	31	43	42	46	42,46	60,72
Araştırma Görevlisi		4	8	33	32	12	32,12	15,84
Öğretim Görevlisi		4	4	9	9	8	9,08	10,52
Toplam		39	93	133	136	132		

5- SUNULAN HİZMETLER

Tablo 13: Öğrenci Sayıları (Birim Bazlı)

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	Normal Öğretim Öğrenci Sayısı				İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı				Toplam Öğrenci Sayısı		
	T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslara ra sı Öğrenci		T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslara ra sı Öğrenci				
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/ MYO	Kadı n	Erke k	Kadı n	Erke k	Kadı n	Erke k	Kadı n	Erke k	Kadı n	Erke k	Topla m
Fen Edebiyat Fakültesi	862	614	33	14	241	293	-	1	113 6	922	2058
GENEL TOPLAM	862	614	33	14	241	293	-	1	113 6	992	2058

Tablo 14: Yatay ve Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

T.C. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ KURUMLARARASI ve BİRİMLERARASI GEÇİŞ TAKİP FORMU*						
Merkezi Yerleştirme Puanına Göre						
S N	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı	Bölüm/Program Adı	Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	Yedek Olarak Yerleştirilen Öğrenci Sayısı
1	Fen Edebiyat	Biyoloji	6	4	1	
2	Fen Edebiyat	Coğrafya	18	6	0	
	Fen Edebiyat	Coğrafya (İ.Ö.)	18	1	1	
3	Fen Edebiyat	İngiliz Dili ve Edebiyatı	18	11	3	
4	Fen Edebiyat	Matematik	6	10	2	
5	Fen Edebiyat	Sosyoloji	18	5	1	
6	Fen Edebiyat	Tarih (N.Ö.)	18	9	3	
7	Fen Edebiyat	Tarih (İ.Ö.)	12	3	1	
8	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	18	14	4	
9	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı (	12	3	2	
Ara Toplam			144	66	18	0
Not Ortalamasına Göre						

S N	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/ MYO Adı	Bölüm/Program Adı	Kontenj an Sayısı	Tercih Yapan Öğren ci Sayısı	Asil Olarak Yerleştiril en Öğrenci Sayısı	Yedek Olarak Yerleştiril en Öğrenci Sayısı
1	Fen Edebiyat	Coğrafya	12	3	-	
2	Fen Edebiyat	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	5	1	
3	Fen Edebiyat	Sosyoloji	3	1	1	
4	Fen Edebiyat	Tarih (N. Ö.)	12	3		
	Fen Edebiyat	Tarih (İ.Ö.)	8	4		
	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	12	8		
	Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	8	1		
Ara Toplam			58	25	2	0
DGS Sınuçlarına Göre						
S N	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/ MYO Adı	Bölüm/Program Adı	Kontenj an Sayısı	Tercih Yapan Öğren ci Sayısı	Asil Olarak Yerleştiril en Öğrenci Sayısı	Yedek Olarak Yerleştiril en Öğrenci Sayısı
1	Fen Edebiyat	İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	3	
2	Fen Edebiyat	Sosyoloji	-	-	1	
3	Fen Edebiyat	Biyoloji	-		1	
4						
Ara Toplam			0	0	5	0
Genel Toplam			202	91	25	0

Tablo 15: Yürütülen Soruşturmlar

SoruşturmaTürü	Devir	Açılan	Toplam	Sonuçlanan	DevamEden
Önİnceleme		1	1	1	0
DisiplinSoruşturması	1	5	5	6	0
CezaSoruşturması					
Disiplin+CezaSoruşturması					
RektörlükçeAçılan(Öğrenci)					
OkulunaGönderilen(Öğrenci)					
BirimineGönderilen (Akademik + İdaripersonel)					
GenelToplam	1	6	6	7	0

Tablo 16: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2022
Bilim Teşvik Ödülü	3
Eğitime Katkı Ödülü	4
Topluma Hizmet Ödülü	0
.....	
Toplam Ödül	7

Tablo 17: 2022 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri

ProjeAdı	YürütenBirim
Mavi Kelebekler Çocuk Hakları Topluluğu/https://www.giresun.edu.tr/tr/activity- detail/konferans-cocuk-ihmal-ve-istismari/1399	Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanlığı

Tablo 18: Eğitimcilerin Eğitimi Programı

Program Adı	Eğitim Alan ÖğretimElemanı		
	Kurumİçi Eğitim Alan PersonelSayısı	KurumDışı Eğitim Alan PersonelSayısı	Toplam
İşSağlığıveGüvenliğiEğitimi	40		40
KADES (KadınaŞiddet)	10		10

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemiz yönetsel organizasyon şeması ilgili yasada öngörülen şekliyle hazırlanmış ve hayata geçirilmiştir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri 2547 sayılı Kanun, 2914 sayılı Kanun, 3843 sayılı Kanun vb, idari ve destek süreçlerinde 5018 sayılı Kanun, 657 sayılı Kanun vb. hükümlerince yürütülmektedir.

D- DİĞER HUSUSLAR

Tablo 19: Faaliyet Bilgileri Tablosu

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	35
Konferans	14
Panel	4
Seminer	8
Açık Oturum	-
Söyleşi	4
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
İmza Günü	1
Turnuva	2
Teknik Gezi	2
Eğitim Semineri	1
Eğlence/Şenlik Türü Etkinlik	4
Akademik Kurul	-
Kariyer Günü	-
Kitap Yazarlığı	16
TV Programı	4

Tablo 20: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Birimler	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Tarih Bölümü	3	3	3	22
Coğrafya Bölümü			2	4
Matematik Bölümü	1	2	7	30
Kimya Bölümü			6	22
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	3		3	14
İstatistik Bölümü	7	1	7	66
Sosyoloji Bölümü				9
Biyoloji bölümü	1	11	5	63
Türk Dili ve Edebiyatı	3	6	12	19

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı ve yetkin bireyler yetiştirmeyi ve onların bilgi, beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Ekip çalışmasını ön planda tutan ve şeffaf bir yönetime sahip olan fakültemiz yönetimi; Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile iç ve dış paydaşların arasındaki ilişkiyi kurmada öncü rol oynamaktadır. Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmakla birlikte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi gibi öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak fakültede birim kalite ve akreditasyon kurulu oluşturulmuştur. Bu kapsamda Öğrenci, İdari Personel ve Akademik personele yönelik anketler yapılarak fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri

- Öğretim üyesinin yetersiz olduğu bölümlerde yeni yayınlanan norm kadro yönetmeliğine uygun olarak planlar yaparak öğretim üyesi sayısının artırılması
- Öğretim üyelerinin programlarda yer alan ders içeriklerinin güncellenmesi için teşvik edilmesi
- Öğrencilere verilen eğitimin proje odaklı olmasının teşvik edilmesi
- Dersliklerin son teknolojiye uygun hale getirilmesi
- Uzaktan eğitim programlarının açılmasının teşvik edilmesi

Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fen bölümlerinde öğretim üyesi başına SCI, SCIE kapsamındaki yayın sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Sosyal bölümlerde öğretim üyesi başına kitap ya da kitap bölümü sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Fen ve sosyal bölümlerdeki öğretim üyelerinin dış destekli proje sayısının artırılmasını sağlamak
- Fakültemizdeki öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısını geçmiş senelere oranla arttırmak

Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemizce ihtiyaç duyulan hizmet binalarının inşa edilmesi için çalışmalarda bulunmak, fiziki yorgunluk görülen Fakültemize ait bina bakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi için çalışmalarda bulunmak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak,

Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fakültemiz İngilizce web sayfasının acilen hayata geçirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesi Erasmus ve Mevlâna anlaşmalarının arttırılması ve bu anlaşmalardan yararlananların sayısının artırılması
- Uluslararası ikili iş birliği projelerinin teşvik edilmesi

- Öğretim üyelerimizin İngilizce CV'lerinin hazırlanması ve bölüm web sayfalarına eklenmesi
- TÜBİTAK destek programları ile yurtdışından öğretim üyesi davet edilmesi
- Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri Meteoroloji müdürlüğü ile yapılan çalışmaların devamının ve sonuçlandırılmasının sağlanması
- Tarımsal Kredileri Destekleme Kurumu ile ortak projelerin hayata geçirilmesi Giresun ili özelinde ait sosyal ve teknolojik konularda projeler geliştirilmesi

A- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası” belirlenmiş ve bu politika “Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararası anlaşma politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi de bu politikayı aynen benimsemiştir. Fakültemizde farklı ülkelerden öğrencilerin anasanaat dallarında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

B-İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında 2020-2024 Stratejik Planında MİSYONU;” millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak”; VİZYONU; “ çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak”, STRATEJİK AMAÇLARI; “eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile fakültemizin misyon- vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir.

Tablo 21: Stratejik Plan Performans Göstergeleri

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 STRATEJİK PLANI PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
S.N.	Performans Göstergesi	2022 Yılı Gerçekleşme
1	PG1.1.1: Üniversite doluluk oranı	
2	PG1.1.2: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı	
3	PG1.1.3: Normal süresinde mezun olan lisans öğrencisi oranı	
4	PG1.2.1: Yan dal program sayısı	-
5	PG1.2.2: Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	-
6	PG1.2.3: Çift ana dal program sayısı	-
7	PG1.2.4: Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	-
8	PG1.3.1: Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması	
9	PG1.3.2: Üniversite giriş sınavlarında ilk yirmi bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	
10	PG1.3.3: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	
11	PG1.3.4: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	
12	PGG1.3.5: Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	
13	PG2.1.1: Öğrenci memnuniyet düzeyi	
14	PG2.1.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi	
15	PG2.1.3: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	
16	PG2.1.4: Dış paydaş memnuniyet düzeyi	
17	PG2.1.5: Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi	
18	PG2.2.1: Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı	
19	PG2.2.2: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	
20	PG2.2.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	
21	PG2.2.4: İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranı	
22	PG2.2.5: İdari personel sayısının öğretim elemanı sayısına oranı	
23	PG2.3.1: Ulusal bilimsel etkinlik sayısı	
24	PG2.3.2: Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	16
25	PG2.3.3: Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı	4
26	PG2.3.4: Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı	
27	PG2.3.5: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı	
28	PG2.4.1: Hizmetiçi eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı	
29	PG2.4.2: Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	
30	PG2.4.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	16

31	PG3.1.1: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	1
32	PG3.1.2: Disiplinler arası lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı	
33	PG3.1.3: Disiplinler arası Ar-Ge projesi sayısı	
34	PG3.1.4: Disiplinler arası programları tamamlayan öğrencilerin oranı	
35	PG3.2.1: Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı oranı	
36	PG3.2.2: Ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı	
37	PG3.2.3: Uluslararası düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı	
38	PG3.2.4: Tamamlanan kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	
39	PG3.2.5: Tamamlanan uluslararası finansmanlı araştırma projesi sayısı	
40	PG3.3.1: Lisansüstü programı sayısı	
41	PG3.3.2: Lisansüstü öğrenci oranı	
42	PG3.3.3: Lisansüstü programlarını tamamlayan öğrencilerin oranı	
43	PG3.3.4: Yayına dönüşen lisansüstü tezi oranı	
44	PG3.4.1: URAP endeksine göre Türkiyede bulunan devlet üniversiteleri arasında Üniversitenin bulunduğu sıra	
45	PG3.4.2: Öğretim elemanı başına ulusal bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	
46	PG3.4.3: Öğretim elemanı başına atıf sayısı	
47	PG3.4.4: En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı	
48	PG3.4.5: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına ulusal bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	7
49	PG3.5.1: Uluslararası akademik sıralamada üniversitenin yeri	
50	PG3.5.2: Öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	
51	PG3.5.3: Öğretim elemanı başına atıf sayısı	
52	PG3.5.4: En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı	
53	PG3.5.5: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı	
54	PG4.1.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	4
55	PG4.1.2: Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1
56	PG4.1.3: STK ve Sanayi Kuruluşları ile ortaklaşa yapılan/yürütülen toplantı veya etkinlik sayısı	
57	PG4.1.4: Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı	
58	PG4.2.1: Üniversitenin tanıtımına ilişkin üniversite içi/dışında yapılan fuar, tanıtım günleri vb. etkinlik sayısı	
59	PG4.2.2: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	11
60	PG4.2.3: Ulusal ve yerel medya mensupları ile yapılan bilgilendirme toplantıları sayısı	3
61	PG4.2.4: Ulusal ve yerel medyada Üniversite faaliyetleri hakkında çıkan basılı ve dijital haber sayısı	
62	PG4.2.5: Giresun şehri veya Karadeniz bölgesine Yönelik Hazırlanan Lisans Üstü Tez Sayısı	
63	PG4.3.1: Tamamlanan girişimcilik projesi sayısı	
64	PG4.3.2: Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı	

65	PG4.3.3: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	
66	PG4.3.4: Girişimcilik temalı öğrenci Topluluklarına veya gruplarına üye öğrenci sayısı	
67	PG4.3.5: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	
68	PG5.1.1: Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü	
69	PG5.1.2: Akademisyen başına düşen ofis mekân büyüklüğü	
70	PG5.1.3: İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü	
71	PG5.1.4: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü	
72	PG5.1.5: Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji tüketim gideri.	
73	PG5.2.1: Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	
74	PG5.2.2: E-eğitim sistemine yüklenen ders materyal sayısı	
75	PG5.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	
76	PG5.3.1: Kütüphane basılı kaynak sayısı	
77	PG5.3.2: Kütüphane elektronik kaynak sayısı	
78	PG5.3.3: Dijitalleştirilen kaynak sayısı	
79	PG5.3.4: Kütüphane elektronik veritabanı sayısı	
80	PG5.3.5: Kütüphane kayıtlı kullanıcı sayısı	
81	PG5.4.1: Lisanslanan patent/faydalı model/tasarım sayısı	
82	PG5.4.2: Öğretim elemanları veya öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı	
83	PG5.4.3: Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında verilen danışmanlık sayısı	
84	PG5.4.4: İlin mevcut sorunlarını çözmeye, üniversitenin ve diğer eğitim kurumlarında eğitim altyapısını artırmaya yönelik projelerin sayısı	
85	PG5.4.5: Yürütülen toplantı, seminer, eğitim, kariyer günleri ve proje pazarlarının sayısı	

C- DİĞER HUSUSLAR

Fakülte yönetimi iç ve dış paydaşların beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarını öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisinde. Bu hedefi gerçekleştirmek için birimler bazında anketler düzenleme yönetimini kullanmaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 22: Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar

Ekonomik Sınıflandırma	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)	Bütçe Giderleri İçindeki Payı (%)
01. Personel Giderleri	23.108.004,00	31.079.049,00	31.079.048,75		
02. SGK Devlet Primi Giderleri	3.329.000,00	4.330.840,004	4.330.839,18		
03. Mal ve Hizmet Alımları	35.435,91	2.475.600,00	2.440.164,09		
05. Cari Transferler					
06. Sermaye Giderleri					
TOPLAM					

Tablo 23: 2022 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleşmesi

(Ekonomik Sınıflandırma)	KBÖ (1)	TOPLAM ÖDENEK (2)	HARCAMA (3)	Oran (3/2)
01. Personel Giderleri				
01.1. Memurlar				
01.2. Sözleşmeli Personel				
01.3. İşçiler				
01.4. Gecici personel				
01.5. Diğer Personel				
02. SGK. Dev. Prim. Giderleri				
02.1. Memurlar				
02.2. Sözleşmeli Personel				
02.3. İşçiler				
02.4. Gecici personel				
02.5. Diğer Personel				

03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri				
03.1. Üretime Yönelik Mal ve Malz. Alımları				
03.2. Tüketime Yön.Mal ve Malz.Alımları	35,435,91	2.475.600,00	2.410.164,09	
03.3. Yolluklar	3.609,11	23.800,00	20.190,89	
03.4. Görev Giderleri				
03.5. Hizmet Alımları				
03.6. Temsil Ve Tanıtma Giderleri				
03.7. Menkul Mal Alım, Bak. ve On.Giderleri	1.464,00	43.000,00	41.536,00	
03.8. Gayrimenkul Mal Bak. ve On.Giderleri				
05.Cari Transferler				
05.1. Görev Zararları				
05.3. Kar Amacı Güdmeyenku.Ypl.Trf.				
05.4. Hane Halkına Yapılan Transferler				
06.Sermaye Giderleri				
Derslik ve Merkezi Birimler Projesi				
06.5.Tıp Fak. Morfoloji Binası Alt Projesi				
06.5. Spor Bilimleri Fakültesi Alt Projesi				
Kampüs Altyapısı Projesi				
Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi				
Muhtelif İşler Projesi				
06.1. Makine Techizat Alımları Alt Projesi				
06.7. Gayrimenkul Bakım Onarım Alt Projesi				
06.6. Menkul Mal. Bakım On. Alt Projesi				
06.3.Bilgi ve İletişim Tek. Alt Projesi				
06.5. Engellilerin Erişebilirliği Alt Projesi				
Yayın Alımı Projesi				
06.1.Elektronik Yayın Alımı				
06.1.Basılı Yayın Alımı				
Açık ve Kapalı Spor Salonu Projesi				
06.1.Makine Techizat Alımı Alt Projesi				
06.5.Spor Salonu Yapımı Alt Projesi				
TOPLAM				

Tablo 24: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları

Ekonomik Kod (4. Düzey)	Ölçü Birimi	Harcama Miktarı	Harcama Tutarı
03.2.1.01 Kırtasiye Alımları	Adet/kutu/koli	22.464,77	22.464,77
03.2.1.02 Büro Malz.Alımları		17.995,00	17.995,00
03.2.1.03 Periyodik Yayın Alımları			
03.2.1.04 Diğer Yayın Alımları			
03.2.1.05 Baskı ve Cilt Giderleri			
03.2.1.90 Diğ. Kır. ve Büro Malz. Al.			
03.2.2.01 Su Alımları	M3	26.497,52	26.497,52
03.2.2.02 Temizlik Malz. Alımları		42.047,30	42.047,30
03.2.3.01 Yakacak Alımları			
03.2.3.02 Akaryakıt ve Yağ Alımları			
03.2.3.03 Elektrik Alımları	kw	1.344.834,21 ₺	1.344.834,21 ₺
03.2.4.01 Yiyecek Alımları			
03.2.4.0 İçecek Alımları			
03.2.4.03 Yem Alımları			
03.2.4.90 Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları			
03.2.5.01 Giyecek Alımları			
03.2.5.02 Spor Malzemesi Alımları			
03.2.5.03 Tören Malzemesi Alımları			
03.2.5.90 Diyer Giyim Kuşam Alımları			
03.2.6.01Lab. Malz. ileKimy. ve Tem. Mal. Alım.			
03.2.6.02 Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları			
03.2.6.90 Diğer Özel Malzeme Alımları			
03.2.7.09 Güvenlik ve Sav. İlişkin Gider Giderler			
03.2.7.11 Güv. ve Sav. İlişkin Mak.-Teç. Alımları			
03.2.7.90 Diğer Sav. Mal ve Mal. Al ile Yapımları			
03.2.9.01 Bahçe Malz. Al. ile Yapım ve Bak Gid.			
03.2.9.90 Diğer Tüketim Mal ve Mal. Alımları			
TOPLAM			

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 25: Ekonomik Kodun Birinci Düzeyine Göre Revize Ödenekler

Ekonomik Sınıflandırma	KBÖ (1)	REVİZE ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01. Personel giderleri	23.108.004,00		31.079.049,00	31.079.048,75
02.SGK Devlet Primi Giderleri	3.329.000,00		4.330.840,004	4.330.839,18
03. Mal ve Hizmet Alımları	35.435,91		2.475.600,00	2.440,164,09

05. Cari Transferler				
06. Sermaye Giderleri				
T0PLAM				

Tablo 26: Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler

KURUMSAL MAL VE HİZMET ALIMLARINA İLİŞKİN VERİLER						
BİRİM ADI						
TÜR	KONU	2021 YILI		2022 YILI		Değişim (%)
ISINMA	Toplam Isınma Gideri		TL		TL	
	Doğalgaz Tüketim Miktarı		m ³		m ³	
	Doğalgaz Tüketim Gideri		TL		TL	
	Fuel-Oil Tüketim Gideri		TL		TL	
	Fuel-Oil Tüketim Miktarı		Ton		Ton	
	Kapalı Alan m ² 'ye Düşen Isınma Gideri		TL		TL	
	AÇIKLAMA					
ELEKTRİK	Elektrik Tüketim Miktarı	593.913,60	Kwh	353.083,50	Kwh	
	Elektrik Gideri	695.350,17	TL	6.027.865,46	TL	
	Kapalı Alan m ² ye Düşen Elektrik Gideri		TL		TL	
	AÇIKLAMA					
SU	Su Tüketim Gideri	26.497,52	TL	47.086,40	TL	
	Su Tüketim Miktarı	4.994,00	m ³	6.704,00	m ³	
	AÇIKLAMA					
	AÇIKLAMA					

Fakültemiz, bünyesindeki bölümlerin öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri etkinliklerinin kalitesine öncelik vererek büyümeyi hedeflemektedir. Fakültemiz öğrenci merkezli bir yönetim biçimini benimsemektedir. Birimlerinde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bazı fakültelerde son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin kendi belirledikleri konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir. Ayrıca, öğrencilerimizin ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliğine dahil ülkelerin üniversitelerinde eğitim almaları ve ilgili yönetmeliğimiz çerçevesinde almış oldukları derslerin transkriptlerine işletmeleri imkanı vardır. Programlara başvurular gün geçtikçe artmaktadır. FARABİ kapsamında anlaşma dahilindeki Üniversitelerle belirlenen sürelerde öğrenci değişimi sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerimizle öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışı eğitim olanaklarını sonuna kadar kullanmaktadırlar

3- MALİ DENETİM SONUÇLARI

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve

Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır.

4- DİĞER HUSULAR

Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri 19 Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

5- STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 27: 2020-2024 Stratejik Plan Performans Göstergeleri

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN 2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU		
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER 2021 YILI GERÇEKLEŞME ORANLARI		PERFORMANS ORANI (%)
STRATEJİK AMAÇ-1	Eğitim-öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek	
HEDEF 1.1	Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin artırılması	
HEDEF 1.2	Plan dönemi sonuna kadar yan dal ve çift ana dal programlarının niceliğinin ve niteliğinin artırılması	
HEDEF 1.3	Plan dönemi sonuna kadar üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliğinin artırılması	
STRATEJİK AMAÇ-2	Kalite Güvence Sistemi Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek	
HEDEF 2.1	Plan dönemi sonuna kadar Üniversiteye ilişkin memnuniyet oranlarının artırılması	
HEDEF 2.2	Plan dönemi sonuna kadar akademik ve idari insan kaynaklarının niceliğinin artırılması	
HEDEF 2.3	Plan dönemi sonuna kadar bilimsel faaliyetlerin artırılması	
HEDEF 2.4	Plan dönemi sonuna kadar insan kaynaklarının niteliğinin artırılması	
STRATEJİK AMAÇ-3	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	
HEDEF 3.1	Plan dönemi sonuna kadar Disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması	
HEDEF 3.2	Plan dönemi sonuna kadar araştırma projelerinin geliştirilmesi	
HEDEF 3.3	Plan dönemi sonuna kadar Lisansüstü programları nitelik ve	

	niceliğinin artırılması	
HEDEF 3.4	Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli ulusal bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması	
HEDEF 3.5	Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli uluslararası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması	
STRATEJİK AMAÇ-4	Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek	
HEDEF 4.1	Plan dönemi sonuna kadar toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin nitelik ve niceliğini artırmak	
HEDEF 4.2	Plan dönemi sonuna kadar Toplum ile üniversite arasında iletişimi arttıracak etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması	
HEDEF 4.3	Plan dönemi sonuna kadar girişimcilik faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması	
STRATEJİK AMAÇ-5	Fiziki Mekân ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek	
HEDEF 5.1	Plan dönemi sonuna kadar fiziki mekan nicelik ve niteliğinin artırılması	
HEDEF 5.2	Plan dönemi sonuna kadar teknolojik alt yapının nicelik ve niteliğinin artırılması	
HEDEF 5.3	Plan dönemi sonuna kadar Öğrenme Kaynaklarının niceliğinin artırılması	
HEDEF 5.4	Plan dönemi sonuna kadar Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması	
GENEL TOPLAM		

6- PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi Fakültemizde de Rektörlüğümüz tarafından uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır (Örn. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Kurumsal İç Değerlendirme Bilgi Sistemi, Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi vb.). Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği Üniversitemizin yazılım programları ile sağlanmaktadır. Fakültemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler, söz konusu kanun ve 4735 sayılı Kamu ihale sözleşmeleri Kanunu hükümleri, hizmet alım ihaleleri uygulama yönetmeliği ve kamu ihale genel tebliğinde yer alan hükümler doğrultusunda alınmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği, alınan hizmetin muayene kabul komisyonundan geçirilmesi suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için üniversitemiz bünyesinde ilgili meslek kollarında görev yapan personeller tarafından teknik şartnameler hazırlanmaktadır. Şartnameler ve 4735 sayılı Kanun çerçevesinde yapılan sözleşmeler doğrultusunda işlem tesis edilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesinde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup, Fakültemizde “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun’da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

7- **DİĞER HUSUSLAR** (Performans bilgilerine ait)

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN BELİRLENMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması,
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi,
- Öğrenci topluluklarının etkin bir şekilde teşvik edilmesi,
- Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin dolayısıyla “uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacına katkı sağlanması Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıda olması.-,
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle düzenli olarak iş birliği yapılması,
- Nitelikli akademik personele sahip olunması,
- Bölümlerin/Anabilim Dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması,
- Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının düzenlenmesi,
- Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim- öğretim elemanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,
- Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının sağlanmış olması,
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapıyor olması,
- Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere verilen bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti Fakültemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenciler öğrenim görmeye başlamıştır. Bu durum üniversitemizin 2020-2024

stratejik planında yer alan "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlamaktadır.

- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosu tecrübeli bir yapıya sahiptir
- Mezunların yeterli düzeyleri ile ilgili olarak üniversitemiz tarafından bir istatistiksel ve betimsel (anket, alan çalışması vb) çalışma yapılması gerekmektedir.
- Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması,
- Öğretim elemanlarının alan bilgisi, genel kültür ve eğitim bilimleri alanlarındaki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" uygulamasının bazı bölümlerde de yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
- Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması hususunda ise henüz herhangi bir teşvik ve ödül sistemi/programı bulunmamaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve Fakültemiz sayfasından (fef@giresun.edu.tr) öğrencilerden anket doldurulmaları istenmiş fakat bu uygulama sağlıklı bir şekilde yürütülememiştir.
- Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde olmamakla birlikte bu husus iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm,anabilim dalı) bulunmaması Öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi Yönergesi'nde belirtildiği gibi proje desteği bakımından desteklenmektedir. Fakültemizce ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla iş birliği tesis edilerek kaynak temininde çeşitlilik sağlanmaktadır.
- Fakültemiz Biyoloji ve İstatistik bölümü gibi bölümlerde üst düzey bilimsel araştırmama faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.
- Çeşitli TÜBİTAK projelerinden destek alan öğretim elemanı sayıları artarak devam etmektedir.
- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,
- Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,
- Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi, Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/anabilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları, 2021 yılında fakültemizden toplam 43 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması.
- Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır

B- ZAYIFLIKLAR

- ✓ Fakültemizdeki bazı bölümlerin aktif eğitime henüz başlamamış olması
- ✓ Bazı eğitim programlarında yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması

- ✓ Bazı eğitim programlarının uygulanmasında laboratuvar ve dersliklerin yeterli olmaması
- ✓ Bazı eğitim programlarının güncel olmaması
- ✓ Fakültemizdeki bazı bölümlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması
- ✓ Fakültemiz bünyesinde laboratuvar ve altyapı eksiklikleri
- ✓ Sosyal bilimler alanında fakültemiz öğretim üyelerinin SSCI kapsamında yeterli sayıda araştırma makalesi yayınlamaması
- ✓ Araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlayan yurtdışı kongre desteklerinin yetersiz olması
- ✓ Öğretim üyelerine makale düzeltme hizmetlerinin üniversitemizde verilmemesi
- ✓ Öğretim üyelerine akademik teşvik sağlayacak maddi olanakların bulunmaması
- ✓ Çalışan ve üreten öğretim üyelerinin teşvik edilmesini sağlayacak yeterli bir sistemin bulunmaması
- ✓ İdari personel sayısının yetersiz olması
- ✓ Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,
- ✓ Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

A- DEĞERLENDİRME

Fakültemiz her yıl yaptığı değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar ve geri dönüşler doğrultusunda ve yine fakültemiz birimleri nezdinde kurulan kalite alt komisyonları ile yapılan düzenli toplantılar ve düzenli denetleme ile kurumumuzun geleceğe yönelik süreçlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Fakültemize her yıl yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmekte olup, verilen eğitimle öğrencilerin bölümlere ve üniversiteye daha hızlı bir şekilde uyum sağlanmaktadır.

Fakültelerindeki bazı bölümlerde akademik personel yetersizliği yaşanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci ve akademik birim sayılarının hızlı bir şekilde artması nedeni ile idari 24 personel sayısında da ciddi oranda sıkıntılar yaşanmaktadır. Ancak, yeterli derecede idari personel kadrosu tahsis edilmemesi bu sorunun devam etmesine neden olmaktadır.

Fakültemizin Bazı Bölümlerinde Öğrenci Sayısının Yetersizliği:

Fakültemiz bünyesinde Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Son dönemlerde özellikle fen bölümlerinde öğrenci sayısında hızlı bir düşüş yaşanmıştır. Bunun sonucunda İstatistik ve Fizik bölümleri öğrenci alımına kapatılmıştır. Bunlar için bazı birimler bazında yeni başvurular yapılmalıdır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Çeşitliliğinin Düşük Olması:

Fakültemize yabancı uyruklu öğrenci alımı yapılmaktadır. Ancak, bu sayı istenilen düzeye ve çeşitliliğe ulaşamamıştır. Üniversitemizin tanıtımının yapılarak Fakültemize daha fazla yabancı uyruklu öğrenci alınması hedeflenmektedir.

Fakültemiz Bölümlerine Yerleşen Öğrencilerin Tercih Puanlarının Düşüklüğü:

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin bölümleri tercih sıraları incelendiğinde; Üniversitemizdeki gelişmelere paralel olarak son yıllarda Fakültemiz sözel bölümlerde üst sıralarda tercih edilmiş olup, sayısal bölümlerde ise tercih eden öğrencilerin puanlarında düşüş görülmüştür.

Araştırmaya Yeterli Düzeyde Kaynak Sağlanamaması:

Fakültemiz bünyesinde araştırma yapan öğretim elemanlarının araştırmalarında altyapıyı desteklemek amacı ile Rektörlük Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi ve diğer Kuruluşlar tarafından aktarılan kaynaklar yeterli düzeyde olmamaktadır. Bu amaçla özellikle döner sermaye gelirlerinin çeşitlendirilerek artırılması, öğretim üyelerinin başta AB projeleri olmak üzere TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından verilen proje desteklerinden yararlanmaları amacı ile gerekli bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması sağlanmalıdır. Bunların yanında Proje ve makale yazımı ofislerinin kurulması sağlanmalıdır.

Yönetim Bilişim Sisteminin Henüz Kurulmamış Olması:

Hızla gelişen teknolojiye adapte olmak için e-üniversite olma yönündeki yönetim bilişim sistemlerinin tamamlanması, paylaşıma açılması ve hizmetin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Üniversitemizde bilişim sistemi uzmanının yetersizliği işlerin hızlı bir şekilde yapılmasına engel teşkil etmektedir.

Eğitimde Düzenli Akademik ve İdari Ölçme ve Değerlendirme:

Eğitim-öğretimin kalitesinin iyileştirilmesi amacı ile sürekli bir şekilde öğrenci ve Öğretim elemanlarının görüşlerinin alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Bu konuda gerekli anket çalışmasının yapılması ve sonuçlarının iyileştirilmesi yoluna gidilmelidir. Hizmet için eğitim verilerek eğiticinin eğitimi sağlanmalı

Fakülte-Kent ve Fakülte-Sanayi İşbirliğinin Yeterli Düzeyde Olmaması:

Üniversite dış paydaş işbirliğinin daha da artması için gerekli işbirliği antlaşmalarının artan bir şekilde devam etmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle bu zamana kadar Meteoroloji 25

Bölge Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile Milli Eğitim İl müdürlüğü vb. dış paydaşlarla birlikte ortaklaşa çalışmaların yapılmasına önem verilecektir.

Fakültemizin (Döner Sermaye vb.) Kendi Gelirlerinin Yeterli Düzeyde Olmaması:

Bu çalışmalar için daha fazla hizmetin üretilmesi amacı ile yüksek teknolojinin yaygın kullanılmasına yönelik fiziki alt yapısının geliştirilmesi ve diğer akademik birimlerinde hizmet ve üretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Fakültemiz bütçesine ödenekler belirlenirken, Fakültemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamaktadır. Bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Fakülteler için ön görülen ödeneklerin kriterlere bağlanarak ihtiyaca göre belirlenmesi, Fakültemizin bütçe tekliflerinin Rektörlüğümüzce dikkate alınması, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.
- 2- Çağdaş eğitimöğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre akademik ve idari personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlayacaktır. Özellikle yeni bir uygulama olan Norm içi kadro planlamasının getireceği avantajlar ve dezavantajların olacağı düşünülmektedir.
- 3- Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum dışında verilen kararlarla belirlenmesi ve sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize ve Fakültemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum ile birlikte belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3]

(Giresun - 14/01/2022)

Prof. Dr. Beyhan KESİK
Dekan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.