

2024 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Beyhan KESİK

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

Adres: Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Güre Yerleşkesi 28200/GİRESUN

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 01

E-Posta: beyhan.kesik@giresun.edu.tr

Doç. Dr. Onur ŞAHİN

Dekan Yardımcısı

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 03 onur.sahin@giresun.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Bekir SARIYILDIZ

Dekan Yardımcısı

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 02 bekir.sariyildiz@giresun.edu.tr

Erol CAN

Fakülte Sekreteri

Telefon: 0 454 310 14 00 – Dahili: 14 04 erol.can@giresun.edu.tr

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/fakulte-yonetim>

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 17.02.1998 tarih ve 23256 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 98/10569 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarih ve 2611 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65’ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek Giresun Üniversitesi’ne bağlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi'nde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup Fakültemizde “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun'da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

Fakültemizde bulunan bölümler Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Anabilim Tarihi Bölümü'dür. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Bölümü 2021 yılında kapatılmıştır. Fizik, Kimya, Rus Dili ve Edebiyatı ve Anabilim Tarihi Bölümüne öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir.

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında 07 Mart 2022 tarihinde imzalanan akademik işbirliği ve değişim programı kapsamında Fakültemiz İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne 2023 yılında güz (15) ve bahar (12) döneminde öğrenci eğitim-öğretimlerini tamamlamıştır. 2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde ise 10 öğrenci kabul edilmiştir. Eğitim Öğretimlerini başarılı bir şekilde tamamlamış olup Giresun Üniversitesi ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında yapılan 3 yıllık protokol sona ermiştir.

Fakültemizde 47 Profesör, 27 Doçent, 50 Doktor Öğretim Üyesi 11, Araştırma Görevlisi ve 5 öğretim görevlisi unvanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bununla birlikte Fakültemizde 1 Fakülte Sekreteri, 3 şef, 5 Bilgisayar İşletmeni, 9 idari personel ve 5 Sürekli işçi kadrolu personel ile hizmet vermektedir. Fakültemizin bürolarının ve dersliklerinin temizliği 5 sürekli işçiler tarafından yapılmaktadır. Akademik personelimiz alanları ile ilgili güncel bilgileri büyük bir özveri ile öğrencilere öğretmektedirler.

Ayrıca hem akademik hem de idari personelimiz öğrencilerin karşılaşılabilecekleri her türlü sorunu çözmeye ellerinden gelen her türlü yardımı yapmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi uluslararası standartlarda çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayarak sağlam temelli bir eğitim-öğretim sağlamanın yanı sıra, öğrencileri eleştirel düşünmeye yönlendirmeyi ve böylece bağımsız araştırma yapma ve kendilerini yenileme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan, milli birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen, öz değerlerine saygılı Atatürk'ün gençliğe hitabesini özümsemiş yüksek kültürlü Türk gençleri yetiştirmeyi

amaçlamaktadır

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/tarihce/4026>

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/sayilarla-fakultemiz/4158>

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyonu; Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal, kültürel, anabilimsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Misyonu; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı

sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve

Değerleri;

- Atatürkçülük
- Yurtseverlik,
- Hukukun Üstünlüğü,
- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Toplumsal Yararlılık,
- Güvenilirlik,
- Sorumluluk,
- Saydamlık,
- Evrensellik,
- Araştırmacılık,

- Kalite ve Verimlilik,
- Fırsat Eşitliği,
- Çevre Bilinci,
- Hesap Verilebilirlik,
- Özgürlük,
- Çağdaşlık
- Yaratıcı düşünme ve eleştiriye açık olma,
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
- Katılımcılık ve paylaşımcılık,
- Şeffaflık,
- Adalet ve özgürlükten yana olma,
- Liyakate değer verme,
- Kendini sorgulama,
- Emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme,
- Şikâyetçi olmak yerine çözüm üretme ve uygulama,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretme,
- Eğitimde kuram kadar uygulamaya da önem verme,
- Kaynakları etkin kullanma,
- Sürekli ilerlemeyi ve yeniliği teşvik etme,
- İnsan haklarına ve düşünce farklılıklarına saygılı olma olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında 2020-2024 Stratejik Planında

MİSYONU;

Millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, anabilim ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar

sunmak;

VİZYONU; “ çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak”, **STRATEJİK AMAÇLARI;** “eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile fakültemizin misyon- vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir. Giresun Üniversitesinin 2020-2025 Stratejik Planında yer alan amaçları doğrultusunda Fakültemizin belirlenen hedefleri ise şunlardır;

Hedefleri;

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı ve yetkin bireyler yetiştirmeyi ve onların bilgi, beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmakla birlikte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi gibi öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak fakültede birim kalite ve akreditasyon kurulu oluşturulmuştur. Fakültemizin hedefleri arasında, öncelikle ilimizin sorunlarını belirlemeye ve belirlenen bu sorunları çözme amacı ile ilimizdeki iç ve dış paydaşlar ile ortak hareket etme, öğretim üyelerimizi ilimizin sorunları üzerinde çalışma yapmaya teşvik etme ve sorunların çözümüne yönelik düzenlenecek bilimsel faaliyetler ile destek olma yer almaktadır. Bu bağlamda Öğrenci, İdari Personel ve Akademik personele yönelik kapsamlı anketler yapılarak fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilecek ve sonuçlar iç ve dış paydaşlar ile paylaşılarak ilimize katkı sunulmaya çalışılacaktır. Ayrıca, Fakültemizde henüz öğrenci alımı gerçekleşmeyen ancak Türkiye genelindeki doluluk oranı oldukça yüksek olan bazı bölümlerin aktif hale getirilmesi de hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına

Yönelik Hedefleri

- Öğretim üyesinin yetersiz olduğu bölümlerde yeni yayınlanan norm kadro yönetmeliğine uygun olarak planlar yaparak öğretim üyesi sayısının artırılması
- Öğretim üyelerinin programlarda yer alan ders içeriklerinin güncellenmesi için teşvik edilmesi
- Öğrencilere verilen eğitimin proje odaklı olmasının teşvik edilmesi
- Dersliklerin son teknolojiye uygun hale getirilmesi
- Uzaktan eğitim programlarının açılmasının teşvik edilmesi

Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına

Yönelik Hedefleri

- Fen bölümlerinde öğretim üyesi başına SCI, SCIE kapsamındaki yayın sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Sosyal bölümlerde öğretim üyesi başına kitap ya da kitap bölümü sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Fen ve sosyal bölümlerdeki öğretim üyelerinin dış destekli proje sayısının artırılmasını sağlamak
- Fakültemizdeki öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısını geçmiş senelere oranla arttırmak
- Ulusal ve uluslararası taranan dergilerde yayınlanan veya atıf alan makale ve projeleri desteklemek, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen projeler hazırlamak

Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemizce ihtiyaç duyulan hizmet binalarının inşa edilmesi için çalışmalarda bulunmak, fiziki yorgunluk görülen Fakültemize ait bina bakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi için çalışmalarda bulunmak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak,

Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fakültemiz İngilizce web sayfasının acilen hayata geçirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesi
- Erasmus ve Mevlâna anlaşmalarının artırılması ve bu anlaşmalardan yararlananların sayısının artırılması
- Uluslararası ikili iş birliği projelerinin teşvik edilmesi
- Öğretim üyelerimizin İngilizce CV'lerinin hazırlanması ve bölüm web sayfalarına eklenmesi
- TÜBİTAK destek programları ile yurtdışından öğretim üyesi davet edilmesi
- Akademik personelin uluslararası akademik faaliyetini artırmak.

Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Meteoroloji müdürlüğü ile yapılan çalışmaların devamının ve sonuçlandırılmasının sağlanması
- Tarımsal Kredileri Destekleme Kurumu ile ortak projelerin hayata geçirilmesi

- Giresun ili özelinde ait sosyal ve teknolojik konularda projeler geliştirilmesi estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edutr/>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037>

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz bünyesinde Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Anabilim Tarihi Bölümü eğitim öğretim faaliyeti amaçlı birimlerdir.

Fizik, Kimya, Rus Dili ve Edebiyatı ve Anabilim Tarihi bölümlerine öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir. Diğer bölümlerde lisans eğitimi devam etmektedir.

Fakültemiz bölümlerinden lisans eğitim dili Türkçedir. Fakültemizin birçok bölümünde aktif yüksek lisans ve doktora programları da bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü bölüm ve programlara aşağıdaki link ile erişilebilir.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr>

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde araştırma faaliyeti yürütülmekle birlikte fakültemiz öğretim üyeleri rektörlüğe bağlı araştırma merkezlerinde araştırma faaliyetleri yürütmektedirler. Ayrıca Fakültemiz İstatistik bölümünde oluşturulan Öngörü Araştırma Laboratuvarında çeşitli araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve birçok akademik çalışma yapılmaktadır.

Fakültemiz İstatistik bölümünde oluşturulan Öngörü Araştırma Laboratuvarına aşağıdaki link ile erişilebilir.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr>

Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemize ait organizasyon şeması aşağıda verilmiştir. Ayrıca ilgili organizasyon şemasına aşağıdaki link ile de erişilebilir. Aynı zamanda fakültemizde yöneticiler arasında görev

dağılımını gösteren iş akış şemaları ve görev dağılımları tanımlamaları da “Kalite” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla ve yine fakültemizde tesis edilen ilgili komisyon ve koordinatörlüklerin listesi de “Kalite” sekmesi altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden kamuoyu ile iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-organizasyon-semasi/5367>

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz her yıl yaptığı değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar ve geri dönüşler doğrultusunda ve yine fakültemiz birimleri nezdinde kurulan kalite alt komisyonları ile yapılan düzenli toplantılar ve düzenli denetleme ile kurumumuzun geleceğe yönelik süreçlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” nin dördüncü maddesi gereğince fakültemizde bir “Birim Kalite Komisyonu ve Alt Komisyon” oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari/4173>

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birinci Kısım 1.7’de de ifade edildiği gibi 06.01.2020 tarihinde üniversitemizde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları belirli bir sistem dâhilinde hız kazanmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğüne zaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınankarar gereğince üniversitemizin “Kalite Güvence Sistemi”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Toplumsal Katkı”, “Yönetim Sistemi”, “Uluslararasılaşma”, “UzaktanEğitim” politikaları yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi Politikası “Giresun Üniversitesi; kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda, misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejilerinde ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla, tüm birimlerinin sorumluluklarını ve konumlarını dikkate alarak uluslararası standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite güvencesi mekanizmalarını, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve süreçlerini bütünleşik bir yapıda tasarlayarak, iç ve dış paydaşlarına belirlenen standartlara uygun olarak hizmet vermeyi ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı kalite güvencesi sistemi politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Birinci Kısım 1.3’te belirtilen fakültemiz misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefi ile A.1.1.’de vurgulanan fakültemizin öncelikli hedefi üniversitemizin Kalite Güvencesi Sistemi Politikası ile uyum göstermektedir. Yine fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen ‘ine fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen **Fen-Edebiyat Fakültesi**’nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileşmeyi esas alan bir yapı oluşturması

hedeflenmektedir.” Yine fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen **Fen-Edebiyat Fakültesi’nin paydaş katılımını esas alan, kalite odaklı ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını benimsemesi önceliklidir.** Yine fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen **Fen-Edebiyat Fakültesi’nin toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, bilimsel bilgi üreten ve bu bilgiyi toplum yararına sunan bir fakülte olmasıdır.”** Ayrıca ‘katılımcı yönetim’, ‘öğrenci merkezlilik’, ‘uluslararasılaşma odağı’, ‘üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama’, ‘şeffaflık’ ve ‘hesap verebilirlik’ ilkeleri de üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/3858>

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde ilgili mevzuatlar gereğince birimimizin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulduğuna vurgu yapılmış, 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince, görevleri de tanımlanan, fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulduğu ifade edilmişti. Bu cümleden hareketle Fakültemizin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi GRÜ Kalite Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyonun görevleri şunlardır:

a- GRÜ stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,

b- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek, ç- Kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde GRÜ’yü temsil etmek,

d- Gerekli görülen durumlarda bu yönergenin amaç ve kapsamı doğrultusunda ilgili komisyonlar kurmak.

e- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli toplantı ve benzeri faaliyetlerde bulunmak,

f- Ulusal ve uluslararası düzeydeki yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmalarını izlemek, bu konularda ilgili kurumlarla ortak çalışmalar düzenlemek,

g- Bu yönergenin amaç ve kapsamı içerisinde yer alan diğer görevleri yerine getirmek. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite

güvencesistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. Aynı zamanda, iç ve dış değerlendirme sürecini, hazırlanacak uygulama esasları kapsamında, yürütmekle yükümlüdür.

Bu kapsamda, Kalite Komisyonu kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyon-uyeleri/4173>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde sürekli iyileştirme faaliyetleri Sürekli İyileştirme (Kaizen) her zaman, her kademedede bütün araçlarla yapılacak olan sürekli iyileştirme, kalite çemberleri, takım çalışmaları ve iş birliği uygulanarak geri beslemelerle süreç sürekli hale getirilmektedir. Fakültemizde Kaizen'in 3 Ana Bölümü (Planlama, Uygulama, Sürdürülebilirlik ve Genişletilme) ile için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü (şekil 3) benimsenmiştir.

PUKÖ Döngüsü Bu döngü doğrultusunda, fakültemiz birimleri tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. Bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek "İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmıştır. Geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılması planlanmaktadır. Performans ölçümünde kullanılacak kriterler 2024 yılı içerisinde belirlenecektir. Bu kriterler doğrultusunda fakültemizde görev yapmakta olan tüm personele eksik olduğu alanlarda hizmet içi eğitim gibi performans artırıcı etkinlikler planlanmaktadır. Fakültemiz; stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla tanımlamış olduğu süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanmayı planlamaktadır. Bu amaçla, kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek ve çalışmaların daha etkin olması adına fakülte bünyesinde "Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğünün" kurulması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/belgeler/20_24_SP.pdf

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi adına fakültemizde her bir bölümümüz/anabilim dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmekte, bu raporlardan hareketle fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullardan geçirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler/anaanabilim dalları tarafından planlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından dekanlık makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmi yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazısı/yazıları, dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekirse

bölgümlere/anabilim dallarına kontrol amacıyla tekrar gönderilmekte, nihayetinde ilgili ders görevlendirmeleri fakölte yönetim kurulunun nihai kararı ile son halini almaktadır. Faköltebizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda (UBYS) yürütölmektedir. Faköltebiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değeriendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından alınmaktadır .Fen Edebiyat Faköltebizinde eğitim öğretim, araştırma- eliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerde PUKÖ döngüleri ve tamamlanmasına yönelik çalışmalar gelişmekte olan bir fakölte olduğu için detaylı bir şekilde sürmektedir. Kalite Komisyonunun görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sisteminin bir parçası olarak tüm akademik ve idari birimlerde kalite koordinatörlükleri, anabilim dalları ile bölümlerde ise bu koordinatörlöklere bağlı kalite çalışmaları oluşturulmuştur. Ayrıca kurum tüm bölümlerin kendi içerisinde kurduğu kalite yapılarıyla PUKÖ döngüsü çerçevesinde online ulusal ve uluslararası sergiler, konserler ve sempozyumlar düzenlemeyi sürdürmektedir.

Kanıtlar

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/5687>

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/news-detail/universitemiz-memnuniyet-anketleriyayinlandi/4021>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/2019-akademik-istatistikleri/7055>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/2020-akademik-izlence/7461>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesinde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup, Faköltebizde “Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” kurulmuştur. 5018 sayılı Kanun’da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve faköltebiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütölen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Faköltebiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Faköltebiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Faköltebiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakölte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve faköltebizin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, faköltebiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, “**Fakölte, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri**” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkan ve olanak verilmektedir.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir

Vizyonu;

Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal, kültürel, anabilimsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/3816>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/2592>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/page/performans-raporlari/2595>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-ve-akreditasyon-komisyon-uyeleri/4173>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, **2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu**, **5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu** ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak vesonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda yürütülmektedir.

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, Kalite Güvencesi Sistemi Politikası ile uyumlu olarak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde sürekli iyileşmeyi esas almaktadır. Bu doğrultuda Fen-Edebiyat Fakültesi'nin, bilimsel üretkenliği yüksek, nitelikli insan kaynağı yetiştiren ve topluma değer katan bir fakülte olması hedeflenmektedir.

Stratejik Amaçlar:

- Nitelikli ve çağdaş eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek,
- Bilimsel araştırma ve yayın kapasitesini artırmak,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek,
- Kalite güvencesi kültürünü kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak,
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak.

Stratejik Hedefler:

- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve güncellenmesi,
- Akademik personelin araştırma ve proje faaliyetlerinin teşvik edilmesi,
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması,
- Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine etkin biçimde dâhil edilmesi,
- Süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik kalite döngüsünün etkin işletilmesi.

Kanıtlar

<https://sgdb.giresun.edu.tr/tr/page/2020-2024-stratejik-plani/2917>

A.2.3. Performans yönetimi

Ana Bölümü (Planlama, Uygulama, Sürdürülebilirlik ve Genişletilme) ile için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü (şekil 3) benimsenmiştir.

Şekil:3 PUKÖ Döngüsü

Bu döngü doğrultusunda, fakültemiz birimleri tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. Bu raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek "İdare Faaliyet Raporu" hazırlanmıştır.. 2020 yılından itibaren, geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılması planlanmaktadır. Performans ölçümünde kullanılacak kriterler 2024 yılı içerisinde belirlenecektir. Bu kriterler doğrultusunda fakültemizde görev yapmakta olan tüm personele eksik olduğu alanlarda hizmet içi eğitim gibi performans artırıcı etkinlikler planlanmaktadır. Fakültemiz; stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla tanımlamış olduğu süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanmayı planlamaktadır. Bu amaçla, kalite çalışmalarını kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek ve çalışmaların daha etkin olması adına fakülte bünyesinde "Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğünün" kurulması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edu-tr/belgeler/20_24_SP.pdf

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır. Genel Sekreterliğe Bağlı Daire Başkanlıkları yapmış oldukları iş ve işlemler için otomasyon programları kullanmaktadır. Kurum içi otomasyon programları Öğrenci Bilgi Sistemi, Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'dir. Aynı şekilde daire başkanlıkları Enstitü, Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe Bağlı Birimlerin idari kısımlarında birlikte yürütülen iş ve işlemlerde yukarıda bahsedilen programları kısmi olarak kullanarak veri girişi yapmaktadırlar. Raporlamalarda manuel veri tabanları üzerinden işlem yapabilmektedir. Üniversitemiz genelinde 2017 yılının ikinci yarısından itibaren **“Elektronik Belge Yönetim Sistemi”** kullanılmakta olup, bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmış olup **“E-imza”** uygulaması ile fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır. Yine üniversitemizin kalite politikaları gereği üniversitemiz geneli fakültemiz özelinde **“Ünİpa Öğrenci Bilgi Sistemi”**, **“Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”**, **“Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi”**, **“BAP Proje Yönetim Sistemi”**, **“Gübyis Yönetim Bilgi Sistemi”**, **“Netiket Personel Bilgi Sistemi”**, **“Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi”** gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin iç paydaşları; ***ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir.*** Akademik personel bölüm kurulu, anabilimdalı kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi”nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde tesis edilen “Birim Kalite Komisyonu”nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Giresun Üniversitesi; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların verdiği ilgili birimlerin görüşlerini anketler aracılığıyla almaktadır. Bu amaçla, kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Kalite Komisyonu mevcuttur. Bu komisyon, Giresun Üniversitesi stratejik planı ve hedefi doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yükseköğretim kalite kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katkı vermelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar

<https://mbs.giresun.edu.tr/>

<http://kalite.giresun.edu.tr/#>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İdari personel açısından yeterli personel bulunmamaktadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırak Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Ancak idari personel yetersizliği bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirilir. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi yapılmaktadır. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yıl içinde yaptığı ihaleleri kamera çekimi ile kayıt altına almaktadır. İhaleler EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. 2016 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiştir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırak Kanunu,

Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmi Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ilave ek ödenektalep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmaksuretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

A.3.4. Süreç yönetimi

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma ile idari ve destek süreçleri yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri 2547 sayılı Kanun, 2914 sayılı Kanun, 3843 sayılı Kanun vb, idari ve destek süreçlerinde 5018 sayılı Kanun, 657 sayılı Kanun vb. hükümlerince yürütülmektedir. Fakültemizde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun ilgili kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/#>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-organizasyon-semasi/5367>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin iç paydaşları; ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir. Akademik personel bölüm kurulu, ana bilim dalı kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde tesis edilen "Birim Kalite Komisyonu"nın üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Giresun Üniversitesi; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların verdiği ilgili birimlerin görüşlerini anketler aracılığıyla almaktadır. Bu amaçla, kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Kalite Komisyonu mevcuttur. Bu komisyon, Giresun Üniversitesi stratejik planı ve hedefi doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal

göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yükseköğretim kalite kurulutarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek iç ve dış paydaşların kalitegüvencesi sistemine katkı vermelerini sağlamayı amaçlamaktadır. iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır.Öğrenci Şikayet Görüş ve Bildirim Anketleri fakütemiz sayfasından alınmakta olup geri dönüşüm çıktıları Ebys ve E-Posta olarak dönüşüm sağlanmaktadır. Ayrıca Fakültemizde öğrencileri için dilek istek kutuları mevcuttur.

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde Mezun Bilgi Sistemi kullanım açısından etkin olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz web sayfasında sistem üzerinden veya şahsen öğrenci işleri bürosu tarafından yürütülmektedir.Bu Üniversitemizin geliştirilmesi gereken yönleri arasında yer almaktadır. Mezunlarımızın kariyer planlamaları ve mezuniyet istatistikleri Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi vasıtasıyla tutulmakta olup Kariyer Yönetim Sistemi üzerinden staj gibi kariyer odaklı faaliyetleri takip edilmektedir. Fakültemiz mezunları bu mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezun buluşmaları, eğitimler, seminerler gibi faaliyetlerden haberdar olabilirler. Ayrıca, Yükseköğretim kurumlarının bünyesinde ve bağlı kuruluşlarda çalışan Fakültemiz mezunu personelimizin bilgilerini güncellemek amacıyla, <https://mbs.giresun.edu.tr/sayfasındaki> Mezun Girişi menüsü altındaki "Mezun Sistemine Üye Ol" linkine tıklayarak, sisteme üyelik girişi yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretindeÜniversitemiz Kalite Alt omisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyondagörüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karargereğince üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası” belirlenmiş ve bu politika “GiresunÜniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsalkatki ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediğistratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyleryetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci vepersonel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşmapolitikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Fakültemiz Fakültesi de bu politikayı aynen benimsemiştir. Fakültemizde farklı ülkelerden öğrencilerinanaabilim dallarında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim almasıyönünde çalışmalar yürütülmektedir.Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.03.2020 tarihli toplantısında alınan karargereğince Korona Virüs (Covid-19) hakkında Yükseköğretim Kurumlarında

alınacaktır. Birliklere ilişkin yapılan çalışmalar kapsamında 2020- 2021 öğretim yılı Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Eğitim Programı çağrıları mevcut riskler göz önüne alınarak iptal edilmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslar arası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Birimimizde uluslararası öğretim elemanı bulunmamaktadır.

- Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir.

Temel Değerler

- Uluslararası akreditasyon, tanınma ve denklik,
- Kültürel çeşitlilik,
- Uluslararası iş birlikleri,
- Farklılıkların yönetimi,
- Öğrenci ve akademisyen hareketliliği,
- Uluslararası etkinlikler.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları uygulamaları devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/degisim-programlari/9545>

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bölüm/anabilim dalı/anaanabilim dalı/program açılması teklifleri ilgili

akademik birimlerce, çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler,kalkınma planları çerçevesinde bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince, değerlendirilir,YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun birstandart başvuru dosyası hazırlanır, başvuru dosyası ilgili akademik birimin kurullarında görüşülüp üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulur vedosya YÖK’e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir.gözetmenlikleri “**Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu**” tarafından tanzim edilmektedir. Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen“Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi”ni ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendiprogram yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken TürkiyeYükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme debölümlerimiz/anaanabilim dallarımız tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin/anaanabilimdallarının ders bilgi paketleri/katalogları (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>) iç ve dışpaydaşlar ile paylaşılmıştır. Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygunluk gözetilmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci ilgili fakülte ve yüksekokuldan gelen talepler sonrasında senato kararı neticesinde gerçekleşmektedir.

Programların amaçları çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler ve kalkınma planları çerçevesinde belirlenmektedir. Programlar, yasal mevzuatlar çerçevesinde (lisans, ön lisans ve lisansüstü yönetmelikler vb.) açılmaktadır. Müfredatın tasarımı ülkenin iş gücü ihtiyacı ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak çağın gereklerine uygun olarak şekillenmektedir. Yeni açılan programlara ait ders planlarının belirlenmesi ya da ders planı değişiklikleri, gerekçeleri ve ders bilgi paketleri ile birlikte Bölüm Kurulu, Fakülte, Üniversite Eğitim Komisyonu ve senato sürecinden geçerek karara bağlanmaktadır. Programların tasarımı ve onayı paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/acilan-dersler/3844>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders

kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemizde bütün bölümlerimiz/anabilim dallarımız YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi”ni ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/anabilim dallarımız tarafından yapılmakta olup bu iş ve işlemlerle ilgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. <http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810>. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.

Kanıtlar

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810>.

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemizde bölümlerin/anabilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkur programlar fakültemiz <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütüncü zaman olgusu kast edilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS’dir.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemizde bölümlerin/anabilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkur programlar fakültemiz <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar

ile paylaşılmıştırProgram yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir

Kanıtlar

<http://istatistik.giresun.edu.tr/tr/page/lisans-egitim-programi/4810>

<https://fef.giresun.edu.tr/>

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Mezkur yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup ilgili ders paketleri <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve fakülte oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır. Fakültemizde ise her bölüm/ana bilim dalı bu oryantasyon programını bir program dahilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar.

Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. <http://fef.giresun.edu.tr/> Fakültemizin benimsemiş olduğu temel değerlerden birisi de “Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı”dır. Gerek bu anlayış ve gerekse de fakültenin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince (Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18. maddesi) öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje,

uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Mezkur yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/anabilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup ilgili ders paketleri <https://fef.giresun.edu.tr/> web adresinden üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak fakültemizde öğrencinin başarısının ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve fakülte oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır. Fakültemizde ise her bölüm/ana bilim dalı bu oryantasyon programını bir program dahilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar.

Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

<https://oidb.giresun.edu.tr/>

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Fakültemize öğrenci kabulü Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen sınav ve kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci gelişimi için fakültemiz bünyesinde çeşitli sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Sürekli eğitim merkezi kapsamında yapılan etkinlikler ile öğrencilere sertifika elde etme olanakları sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler için öneri ve istek kutuları fakültemizin belirli yerlerine konulmuştur. Gelen istek ve önerilere göre gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bu yıl içerisinde uygulanan memnuniyet anketlerinin değerlendirilme sürecine devam edilmektedir. Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Fakültemize öğrenci kabulünde ÖSYM sınav puanı uygulanmaktadır. Programlara yatay geçişler YÖK ve kurum tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler üniversitemizin web sitesinde ilan edilmek suretiyle kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yine uluslararası öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler “Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci

Yönergesi” ne uygun olarak yerine getirilmektedir. Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Giresun Üniversitesi ile işbirliği yapan diğer üniversiteler arasında imzalanan ikili anlaşmalar ERASMUS, FARABİ, MEVLANA vb.) çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemizde son bir yıl içerisinde (2022-2023 eğitim öğretim yılı) mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Fakültemiz lisans seviyesinde sekiz yarıyıl ve en az 240 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” ile “Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliği”

Kanıtlar

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-yuksekogretim-kurumu/2746>

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi/2747>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7421>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır MADDE 26 – (1) Mezuniyet için önlisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. (2) Önlisans/lisans öğrenimini tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir. (3) Çift anadal programlarındaöğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremeye bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir. (4) Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirirler diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz. (5) Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yandal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadalına ait diploma unvanı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yandal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir. (6) Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişseyandyandal sertifikası almaya hak kazanır. (7) Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yandal sertifikasının ne şekilde

değerlendirileceği, ilgili birim tarafından belirlenir. (8) Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

Kanıtlar

https://www.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/giresun-edu-tr/Y%C3%B6netmelik-Y%C3%B6nergeler/2013_uluslararası_ogrenci_yonerge.pdf

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi/2747>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Programların yürütülmesinde; yarıyıl içi çalışmaları (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev), teknik geziler, hasta sorumluluğu, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi (sunum ve sergi) ve proje pazarları gibi faaliyetlerle öğrencilerin aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Mevcut durumu geliştirmek üzere stajların yaygınlaştırılması, staj kalitesinin artırılması, kariyer merkezinde öğrencilerin kariyer gelişimine yardımcı olunması, mesleki vetechnik gezi, inceleme ve benzeri faaliyetlerin artırılması gibi stratejiler belirlenmiştir. Ayrıca öğrenci kulüpleri tarafından yapılan etkinlikler de programların yürütülmesine destek olmaktadır.

Kanıtlar

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/2022-ogrenci-sayisi/3106>

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi/2747>

B.3.2. Akademik destek hizmetler

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin 16. Maddesi 16 gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda mezkur yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadır. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinde danışmanların Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencileri ile görüşmelerini takip etmesi, ilk görüşmede öğrenciyi tanımaya yönelik bir form doldurması istenmektedir. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/danismanlar-listesi/3843>

<https://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler-giresun-universitesi/2747>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizin de yer aldığı Güre yerleşkesindeki 761 m² alana yayılmış öğrenci yemekhanemizde tek oturumda 720 öğrenciye, personel için ayrılmış olan 520 m² ölçeğindeki bir diğer yemekhanemizde ise aynı anda 120 personelimize hizmet verilebilmektedir. İhtiyacı olan öğrenciler için yemek bursu tahsis edilerek, bütün öğrencilerin yemekhane olanaklarına eşit ölçüde erişimi amaçlanmaktadır. Yemekhanelerimiz yerleşke içerisinde bulunduğu için ulaşım sorunu bulunmamaktadır. Buna ek olarak, fakülte binamızda kafeterya da mevcuttur. Ayrıca, öğrenci ve personelimize sunulan yemeklerin sağlık standartlarına ve beslenme ihtiyaçlarına uygunluğu üniversite bünyesinde kurulmuş olan Mutfak ve Yemekhane Kontrol Teşkilatı tarafından düzenli olarak yürütülmektedir. Giresun Üniversitesi'nin kendi yurtları veya sağlık hizmetleri bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlarda, şehirdeki özel öğrenci yurtlarında konaklayabilirler. Yurt kapasitelerindeki artış son yıllardaki öğrenci sayısındaki artışla paralellik göstermediği için bu imkanlar bütün öğrencilerimizi kapsayacak şekilde sağlanamamaktadır. Sağlık hizmetleri ile ilgili olarak ise öğrenciler öğrenim gördükleri dönemde, Sosyal Güvenlik Kurumu'na yaptırılan tescil işleminin ardından kendi primlerini ödemek suretiyle genel sağlık sigortasından faydalanırlar. Üniversite bünyesinde yer alan Merkez Kütüphane, hizmet vermektedir. Araştırma amaçlı kullanılmak üzere öğrencilerimize tahsis edilmiş 24 Masaüstü Bilgisayar, yaklaşık 30 bin kitap ve 23 basılı periyodik yayın bulunmaktadır. 11 e-veri tabanı ve 11 e-kitap veri tabanının yanı sıra, fotokopi makinesi ve yazıcı gibi imkanlar da mevcuttur.

Kanıtlar

<https://kddb.giresun.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin Çocuk İstismarına Yönelik farkındalık 4 adet eğitim Sosyoloji Bölüm Başkanlığınca verilmiştir.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizin de her sene öğrenci, idari kadro ve öğretim üyeleriyle birlikte etkin katılım sağladığı Kültür Anabilim ve Spor Şenlikleridüzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığı ile kültür, anabilim ve sporun önemine vurgu yapma ve bölümler, personel ve öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması amaçlanmaktadır. Yine fakültemizin de dahil olduğu ve her sene düzenli olarak gerçekleştirilen bahar şenlikleri aracılığı ile halk oyunları ve dans gösterisi, fotoğraf sergisi, dinleti ve konserler, film gösterimleri ve spor şenlikleri gibi sosyal, sportif ve kültürel programlar bütün öğrencilerimizin katılımıyla ve coşkuyla gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, üniversitemizin etkinlikler sayfasında her ay güncellenen konser, sergi, panel gibi sosyal ve kültürel etkinlikler bütün öğrenci ve çalışanlarımıza duyurulmakta, katılımları teşvik edilmektedir. Öğrenci toplulukları aktif

olarak faaliyetler düzenlemektedir. Ayrıca, bilimden anabilima, edebiyattan spora pek çok farklı alanda 100'e yakın öğrenci topluluğumuz alanlarıyla ilgili yıl boyunca aktif faaliyet göstermektedir. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları henüz hedeflendiği ölçüde izlenememektedir.

Kanıtlar

<https://sksdb.giresun.edu.tr/tr#>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde, kadro ihtiyaçlarını belirlemek, bölümde yapılması gereken seçim ve görevlendirmelerin adil ve zamanında yapılmasını sağlamak, bölüm faaliyet ve performans kriterlerinin hazırlanmasını mümkün kılmak, ders dağılımı ile bölüm kadro yapısı arasındaki eşgüdümü denetlemek ve kadro ihtiyacını belirlemek, ders programı ve ders görevlendirmelerinin adil, objektif ve öğretim elemanlarının bilim alanlarına uygun olarak yapılmasını sağlamak gibi kurumun işleyişine yönelik yüksek öneme sahip kriterlerGiresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Görev Tespit Formu ve Prosedürleri sayfasında 'ilgili görevin sorumlusu, prosedürü, risk düzeyi ve görevin yerine getirilmeme sonucu' alt başlıklarında açıklanmıştır. Bu doğrultuda, usul ve uygulamalara yönelik kurallar net bir şekilde belirlenmemiş de olsa genel kriterler, görev dağılımı ve sorumluluklar ana hatlarıyla belirtilmiştir. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesinin yapıp yapılmadığı ya da hangi düzeyde yapıldığının takibi yapılmamaktadır. işlemleri2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, fakültemizin ilgili kurulları, ile üniversitemizin ilgili birimleri (Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://pdb.giresun.edu.tr/>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/4036>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde, öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalar yapmasını sağlamak, bilimsel alanda ulusal ve uluslararası kongrelere katılmasına ve düzenlenmesine yardımcı olmak için bilgi alışverişinde bulunmasına olanak oluşturmak ve uyumlu bir çalışma yürütebilmelerini teşvik edebilmek adına başkanlık ve üyeler arasında ilgili komisyonların kurulup, eşgüdüm sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda, kurumun dönemsel çalışmalarının güncellenmesi ve ileriye taşınması için eşgüdümün öneminin vurgulanması ve bu yöndeki kriterlerin düzenliliğini sağlamak adına eğitim -öğretim faaliyeti, stratejik plan performans kriterleri gibi her yıl yapılması zorunlu çalışmalar yürütülmektedir. Ancak bu alanda tanımlı süreçler ve eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına yönelik planlamalar yapılsa da henüz kapsamlı bir çalışma bulunmamaktadır. i fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri fakültemiz bölüm/anabilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve fakültemizin ilgili kurallarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum, sergi ve konser gibi bilimsel ve anabilimsal etkinliklere katılma ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/ders-programlari/3846>

B.4..3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Üniversitemiz ve fakültemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma etkinliklerinin artırılması ve üniversitenin hak ettiği saygınlığına ulaşmasının sağlanması amacı güden BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) otomasyonumuz aracılığı ile bilimsel araştırma yapan öğretim üyelerimize, çalışmalarını destek ve teşvik amaçlı kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca, başarılı akademik çalışmalara imza atan ve bu çalışmaları farklı ülkelerdeki meslektaşlarıyla koordineli bir şekilde geliştirmeyi ve yürütmeyi amaçlayan öğretim elemanlarının çalışmalarına destek olabilmek adına Erasmus Koordinatörlüğü - Akademik Personel Faaliyetleri programımız aktif bir şekilde hizmet vermektedir. Bunların yanı sıra, yurtiçi ve yurtdışındaki eğitim kurumlarından konferans, sözlü bildiri (Kongre, Sempozyum), poster sunumu, panel ve anabilimsal etkinlikler amacıyla davet alan öğretim elemanlarımıza ‘Bilimsel Etkinlik Desteği’ sağlanmaktadır. Bu programlar vasıtasıyla kadromuzun eğitim-öğretim performansını ödüllendirmek ve yeni çalışmalarını teşvik etmek amaçlanmaktadır. Ayrıca bu uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, sergi, konser, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel ve anabilimsal etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yetersiz bulunmaktadır. Fotoğrafın bütününe bu şekilde bakılmasından sonra teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemlerinin “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi”, “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümleri gereğince yerine getirildiği somut örnek olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kanıtlar

<https://pdo.giresun.edu.tr/>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi Fakültemizde, Üniversitemiz tarafından yayınlanan misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek, stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulan kalite ve akreditasyon komisyonu ve stratejik planlama ekibi çalışmalarına devam etmektedir. Fakültemizde Araştırma-geliştirme süreçleri Fakültemizin tüm bölümlerinin ortak katılımı ile yürütülmektedir. Fakültemiz web sayfamızda Hakkımızda, Akademik, Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri” ana sayfaları ve bu sayfalarla ilgili alt sayfalar halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve veriler kolaylıkla ulaşımına imkân ve olanak verilmektedir. Fakültemize ait tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, AVES yazılımları ile de izlenmektedir. Fakültemizde araştırma faaliyetlerine lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB)’nde özellikle fen bilimleri alanında öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik analiz cihazlarıyla uygulama yapma imkânları sağlanmaya devam etmektedir. Ayrıca fakültemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz bölümlerinde mevcut olan laboratuvarlarda da yine araştırma, tez, vb. imkânları devam etmektedir. Ayrıca BAP birimine Fen ve Sosyal Bilimler alanlarında verilen projeler kapsamında lisansüstü öğrencilerimiz bursiyer olarak görev yapmaya devam etmektedir. Ayrıca C türü projeler ile lisansüstü tezleri desteklenmeye devam etmektedir. Fakültemiz araştırma kaynakları imkânı sınırlı olup 2021 yılı içerisinde altı öğretim elemanımıza yurt içi kongre/konferans/sempozyum desteği yolluksuz/yolluklu ve yevmiyeli/yevmiyesiz olarak sağlanmıştır. Bununla birlikte, Fakültemizde görev yapmakta olan bazı öğretim elemanları dış paydaşımız olan TÜBİTAK ile; TÜBİTAK 3501, TÜBİTAK 1001 ve TÜBİTAK 2218 kapsamında 2021 yılında çalışmalarına devam etmektedir. Fakültemiz yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak bölgenin temel özelliklerini dikkate alarak çalışmalara katkıda bulunmaya devam etmektedir. Bu bağlamda fakültemiz Biyoloji ve İstatistik bölümlerinde çeşitli lisansüstü tez çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca bir önceki raporda belirttiğimiz üzere; İstatistik Bölümündeki Giresun ilinin sıcaklık tahmini için bazı öğretim üyelerinin danışmanlığında belirlenen yüksek lisans tez konuları doğrultusunda çeşitli araştırma makaleleri yayınlanmıştır. “Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi” ve “Öğrenci Memnuniyet Anketi” fakültemiz web sitesinden yayınlanmış olup ilgili anketlere ait sonuçların bir sonraki kurum içi değerlendirme raporumuzda yayınlanması planlanmaktadır

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonlari/4173>

<https://fef.giresun.edu.tr/>

<https://abvs.giresun.edu.tr/>

<https://grumlab.giresun.edu.tr/>

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp#top2>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jaes>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz araştırma kaynakları imkânı sınırlı olup 2023 yılı içerisinde altı öğretim elemanımıza yurt içi kongre/konferans/sempozyum desteği yolluksuz/yolluklu ve yevmiyeli/yevmiyesiz olarak sağlanmıştır. Bununlabirlikte, Üniversitemiz BAP birimi, ilede fakültemize kaynak temini sağlanmaktadır. Fakültemizde görev yapmakta olan bazı öğretim elemanları dış paydaşımız olan TÜBİTAK ile; TÜBİTAK 3501, TÜBİTAK 1001 ve TÜBİTAK 2218 kapsamında 2024 yılında çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

<https://www.giresun.edu.tr/tr/news-detail/universitemiz-yok-100-2000-projesine-ilk-defakatki-sunacak/2824>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz Biyoloji, Kimya, Fizik, Matematik ve İstatistik birimlerinde Fen Bilimleri Enstitüsüne; Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih birimlerinde Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı doktora programları yürütülmektedir. Bununla birlikte doktora ve programlarının çıktıları izlenmemektedir. Doktora programlarına yönelik izleme ve iyileştirme imkânı da bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<https://fbe.giresun.edu.tr/tr/page/programlar/4862>

<https://sbe.giresun.edu.tr/tr/page/programlar/4510>

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Fakültemiz; işe alınan/atanan personelin yetkinliğini, “Yükseköğretim Kanunu” ve Giresun Üniversitesinin, “Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” ile sağlamaktadır. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için Üniversitemiz BAP birimi bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir.

Üniversitemiz İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma merkezi, üniversitemizin akademik performansının değerlendirilmesi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda, Fakültemizin sayısal ve sözel bölümlerinin akademik performansları öğretim üyelerinin h-indeks, atıf ve yayın sayısına göre 2024 yılı sonuna kadar olan tüm akademik kariyerler bilgileri kullanılarak Scopus ve Google Scholar veri tabanlarında, ayrıca 2020-2024 yılları arasındaki yıllık performansları Scopus veri tabanına göre incelenmiştir. Google

Scholar veri tabanına göre 2024 yılı h-indeks ve atıf istatistikleri de incelenmiş ve grafiksel gösterimler gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının World Scientists Rankings 2024 Üniversite içi sıralamadaki başarısı Uluslararası bağımsız sıralama kuruluşu AD Scientific Index tarafından; her yıl bilim insanlarının akademik çalışmaları H-indeks, i10 endeks ve atıf sayısı dikkate alınarak bireylerin ve kurumların üretkenliğini ve verimliliğini değerlendirmek için kullanılabilecek sonuçlar yayımlanmaktadır. AD Scientific Index tarafından bu yıl yayımlanan “World Scientists Rankings 2024” listesinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının sıralamasında ilk 10’da Fakültemizden 6 öğretim elemanı yer almaktadır. Ayrıca üniversite içindeki bu sıralamada Fakültemizden pek çok öğretim elemanı üst sıralarda yer almıştır.

1	631	44,789	124,486	 Erol EğrioğluErol Eğrioğlu, Erol Ergiöglu	 Türkiye	 Giresun University	Natural Science: Forecasting
2	716	47,886	132,778	 Alp Yalçın Tepe	 Türkiye	 Giresun University	Agriculture & Fo water quality PA
3	1,246	66,704	184,083	 İmdat İşcan	 Türkiye	 Giresun University	Natural Science: Convexity and gen
4	1,544	75,407	207,880	 Ufuk Yolcu	 Türkiye	 Giresun University	Natural Science: Fuzzy Time Series
5	1,963	85,569	235,683	 Hüseyin Şahin	 Türkiye	 Giresun University	Natural Science: Chromatography
6	2,526	98,610	270,936	 Mustafa Türkmen	 Türkiye	 Giresun University	Agriculture & Fo Environmental pol
7	2,663	101,177	277,610	 Mustafa Recep Kaçal	 Türkiye	 Giresun University	Natural Science: atom ve molekül fi
8	2,704	102,683	282,434	 Kültiğin Çavuşoğlu	 Türkiye	 Giresun University	Natural Science: Cytology Genetic M
9	3,136	110,512	303,780	 Halil Gökce	 Türkiye	 Giresun University	Natural Science: Molecular Spectro
10	3,723	120,223	330,111	 Serkan Sayın	 Türkiye	 Giresun University	Natural Science: Calixarene suprac

Kanıtlar

<https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/yonergeler/2539>

<https://pdb.giresun.edu.tr/tr/page/yonetmelikler/2555>

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=22>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Öğretim Elemanı kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkanlar dahilinde kongre, seminer, sergi, konser, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemekte, merkezi araştırma laboratuvarının imkanları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Ulusal ve Uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir. Ayrıca, BAP birimi bilimsel çalışmalara yurt içi ve yurt dışı destek sunmaktadır. Bunun yanında, kurumumuzda Erasmus programı kapsamındaki bilimsel çalışmalara katılım teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

<https://bap.giresun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemize ait akademik teşvik puan istatistikleri yıl bazında değerlendirilmektedir. 2023 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan fakültemiz öğretim elemanı sayısı 51 iken, 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan fakültemiz öğretim elemanı sayısı 57 olup teşvik alan fakültemiz öğretim elemanı sayısında artma yaşanmıştır.

<https://www.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/2024-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-sonuclari/6381>

Kanıtlar

<http://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037>

[Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları \(2023\) \(1\).xlsx](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere (en çok atıf alan, en çok makale, kitap/kitap bölümü yayınlayan öğretim üyelerine ödül takdimi) Fakültemiz akademik genel kurulunda her yıl çeşitli ödüller takdim edilmekle birlikte 2024 yılı araştırma faaliyetlerine ait ödül değerlendirilmesi için henüz Fakültemiz akademik genel kurulu gerçekleştirilmemiştir. Buna ek olarak her yıl Fakültemiz bölümlerine ait çeşitli akademik istatistikler (Uluslararası Makale, Ulusal Makale, Bildiri, Kitap / Kitap Bölümü) yıl bazında düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma merkezi, üniversitemizin akademik performansının değerlendirilmesi için çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda, Fakültemizin sayısal ve sözel bölümlerinin akademik performansları öğretim üyelerinin h-indeks, atıf ve yayın sayısına göre 2024 yılı sonuna kadar olan tüm akademik kariyerler bilgileri kullanılarak Scopus ve Google Scholar veri tabanlarında, ayrıca 2020-2024 yılları arasındaki yıllık performansları Scopus veri tabanına göre incelenmiştir. Google Scholar veri tabanına göre 2024 yılı h-indeks ve atıf istatistikleri de incelenmiş ve grafiksel gösterimler gerçekleştirilmiştir.

<https://drive.google.com/file/d/1wKG1qdSF52TvYqIkEwZFbV9zF1F-l0V/view?usp=sharing>

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/fen-edebiyat-fakultesi-2023-yili-akademik-performans-degerlendirmesi/5878>

[Fen Edebiyat Fakültesi 2023 Yılı Akademik Performans Değrlendirmesi.pdf](#)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere (en çok atıf alan,en çok makale, kitap/kitap bölümü yayınlayan öğretim üyelerine ödül takdimi) Fakültemiz akademik genel kurulunda her yıl çeşitli ödüller takdim edilmekle birlikte 2023 yılı araştırma faaliyetlerine ait ödül değerlendirilmesi için henüz Fakültemiz akademik genel kurulu gerçekleştirilmemiştir. Buna ek olarak her yıl Fakültemiz bölümlerine ait çeşitli akademik istatistikler (Uluslararası Makale, Ulusal Makale, Bildiri, Kitap / Kitap Bölümü) yıl bazında düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

<http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/toplumsal-katki-politikasi/7141>

D.1.2. Kaynaklar

Fakülte bütçesinden karşılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirilir. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi yapılmaktadır. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yıl içinde yaptığı ihaleleri kamera çekimi ile kayıt altına almaktadır. İhaleler EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. 2023 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar

çerçevesinde yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu ilkeleri uygulamak amacıyla performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmiştir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırar Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kanun-ve-yonetmelikler/7421>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Birimde toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığı oluşturulan mekanizmalarla takip edilmemekte, bu konuyla ilgili eksik yönlerini belirleyerek hedeflerini iyileştirmektedir. Fakültemiz bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet çalışmalarını çeşitli faaliyet ve uygulamalar ile yürütmektedir. kültürel kimliğine ışık tutan, destekleyen bir temel değerdir. Fakültemiz, üniversitemizii yurtiçi ve yurt dışı etkinliklerde temsil etmekte; sergi, konser vb. faaliyetler ile toplumsal katkı süreçlerini planlı bir şekilde yürütmektedir. Bu bağlamda fakültemiz, üniversitemizin görsel kimliği olarak tanıtım faaliyetlerini desteklemektedir.

Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında oluşturulan Akademik Ödül Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılar neticesinde 2022 yılı için 25.11.2022 tarih ve 222/12 sayılı senato kararı ile ödül verilmesi teklif edilen Akademik Personelimiz den Prof. Dr. A. Yalçın TEPE, Prof. Dr. Erol EĞRİOĞLU. Prof. Dr. İmdat İŞCAN'a ve Doç. Dr. Hülya GÜLTEKİN ÇİTİL'e düzenlenen Teşekkür belgeleri Dekanımız Prof. Dr. Beyhan KESİK tarafından Dekanlık Makamında 01.12.2023 günü takdim edilmiştir.

Kanıtlar

<http://kalite.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-giresun-edutr/politikadok/ToplumsalKatk%C4%B1Politikas%C4%B1.pdf>

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/3858>

<https://fef.giresun.edu.tr/CP/Announcement/Edit/5465>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Kalite Güvencesi Sistemi

Sonuç ve Değerlendirme Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler Kalite Güvencesi Sistemi Güçlü Yönler

- Birim Kalite Komisyonunun kurulması,
- Birim Kalite Komisyonunun Kalite süreçlerinde etkin olması
- Misyon, vizyon ve değerlerin tüm çalışanların katılımıyla belirlenmesi
- Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdilerinin, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşlerinin anketler aracılığıyla alınması
- Performans göstergelerine ilişkin sorumlu birimler ve veri toplama sıklığı 2020-2024 Stratejik Plan'da belirtilmiş olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmekte ve yıllık olarak yayımlanmaktadır
- Yöneticilere rahatlıkla ulaşılabilir olunması
- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerinin sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu
- İyileştirmeye Açık Yönler
- Kalite konusunda fakülte akademik ve idari elemanlarının yeterince farkındalığa sahip olmaması
- Anket çalışmalarının sistemli ve düzenli olarak yapılamaması ve değerlendirmelerde tüm paydaşların katkılarının henüz tam olarak sağlanamaması • Kurum içerisindeki kalite süreçlerinin farkındalığının artırılması için yeteri kadar etkinlik yapılamaması
- Memnuniyet anketlerinin analiz ve bulgularından hareketle henüz bir her hangi bir iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması,
- Fakülte genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması,
- Eğitim-Öğretim Güçlü Yönler • Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi
- Öğrenci topluluklarının etkin bir şekilde teşvik edilmesi
- Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin dolayısıyla “uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacına katkı sağlanması
- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıda olması. • Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle düzenli olarak iş birliği

yapılması

- Nitelikli akademik personele sahip olunması
- Bölümlerin/Anabilim Dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması,
- Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının” düzenlenmesi,
- Fakültemiz Birim Kalite ‘da üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri,
- Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-öğretim elamanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,
- Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının sağlanmış olması, -Atama, yükseltme ve övrendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapıyor olması,
- Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere verilen bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti.
- -Fakültemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenciler öğrenim görmeye başlamıştır. Bu durum üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer alan "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlamaktadır.
- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosu tecrübeli bir yapıya sahiptir.
- İyileştirmeye Açık Yönler
- Mezunların yeterlik düzeyleri ile ilgili olarak üniversitemiz tarafından bir istatistiksel vebetimsel (anket, alan alışıması vb) çalışma yapılması gerekmektedir.
- Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, empozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi lanakların oldukça yetersiz olması,
- Öğretim elemanlarının alan bilgisi, geneltkültür ve eğitim bilimleri alanlarındaki gelişimlerine katkıda ulunmak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" uygulamasının bazı bölümlerde

de yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

- Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması hususunda ise henüz herhangi bir teşvik ve ödül sistemi/programı bulunmamaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilerden anket doldurulmaları istenmiş fakat bu uygulama sağlıklı bir şekilde yürütülememiştir. Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde olmamakla birlikte bu husus iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.
- Stratejik hedeflere ulaşmak amacıyla tanımlanan süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, balık kılçığı diyagramı ve ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanılması planlanmaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, anabilim dalı) bulunmaması,
- Araştırma-Geliştirme Güçlü Yönler Öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi Yönergesi'nde belirtildiği gibi proje desteği bakımından desteklenmektedir. Fakültemizce ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla iş birliği tesis edilerek kaynak temininde çeşitlilik sağlanmaktadır.
- Fakültemiz Biyoloji ve İstatistik bölümü gibi bölümlerde üst düzey bilimsel araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.
- Çeşitli TÜBİTAK projelerinden destek alan öğretim elemanı sayıları artarak devam etmektedir.
- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,
- Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,
- Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır • İyileştirmeye Açık Yönler • Fakültemiz bünyesinde laboratuvar ve altyapı eksiklikleri
- Sosyal bilimler alanında fakültemiz öğretim üyelerinin SSCI kapsamında yeterli sayıda araştırma makalesi yayınlamaması

- Araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlayan yurtdışı kongre desteklerinin yetersiz olması
- Öğretim üyelerine makale düzeltme hizmetlerinin üniversitemizce verilmemesi
- Öğretim üyelerine akademik teşvik sağlayacak maddi olanakların bulunmaması
- Çalışan ve üreten öğretim üyelerinin teşvik edilmesini sağlayacak yeterli bir sistemin bulunmaması
- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2020 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması,
- Mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranlarını tespit edecek bir uygulamamız yoktur. Bunun sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir “İç Kaynak Kullanım Yönergesi”nin bulunmaması,
- Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması,
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından destek almaması, Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek, kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu, ancak yetersizdir.
- Fakültemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması, Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışıkongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması
- Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkılarına yönelik yapılmış bir uygulama henüz bulunmamakla birlikte bu yönde gerekli çalışmalar tesis edilmesi planlanmaktadır.- Kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek, iç ve dış paydaşların kalite sürecine etkin ve verimli bir şekilde katılımını sağlamak, bilgi paylaşımını sürekli kılmak ve kamuoyunun aydınlatılmasını sağlamak amacıyla Kalite KomisyonuKurulunun çalışmalarının yer alacağı bir web sayfasının oluşturulması planlanmaktadır.
- Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Güçlü Yönler
- Fakültemizin yönetim sistemi şeffaf olup tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilir.
- Fakültesinin dış paydaşları ile olan faaliyet ve etkinliklerinin verimliliği.
- Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere fakültemiz öğretim

elamanlarının katılım göstermeleri.

- *İyileştirmeye Açık Yönler*

- İdari personel sayısının yetersiz olması Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,
- Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

Güçlü Yönler

- Birim Kalite Komisyonunun kurulması,
- Birim Kalite Komisyonunun Kalite süreçlerinde etkin olması
- Misyon, vizyon ve değerlerin tüm çalışanların katılımıyla belirlenmesi
- Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdilerinin, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgilililerin görüşlerinin anketler aracılığıyla alınması
- Performans göstergelerine ilişkin sorumlu birimler ve veri toplama sıklığı 2020-2024 Stratejik Plan'da belirtilmiş olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca takip edilmekte ve yıllık olarak yayımlanmaktadır
- Yöneticilere rahatlıkla ulaşılabilirliği
- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerinin sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu

- *İyileştirmeye Açık Yönler*

- Kalite konusunda fakülte akademik ve idari elemanlarının yeterince farkındalığa sahip olmaması
- Anket çalışmalarının sistemli ve düzenli olarak yapılamaması ve değerlendirmelerde tüm paydaşların katkılarının henüz tam olarak sağlanamaması
- Kurum içerisindeki kalite süreçlerinin farkındalığının artırılması için yeteri kadar etkinlik yapılamaması
- Memnuniyet anketlerinin analiz ve bulgularından hareketle henüz bir her hangi bir iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması,
- Fakülte genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması,
- Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi
- Öğrenci topluluklarının etkin bir şekilde teşvik edilmesi
- Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin dolayısıyla

“uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacına katkı sağlanması

- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıda olması.
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle düzenli olarak iş birliği yapılması
- Nitelikli akademik personele sahip olunması
- Bölümlerin/Anabilim Dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri

Komisyonu” tarafından yapılması,

- Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının” düzenlenmesi,
- Fakültemiz Birim Kalite ‘da üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri,
- Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-öğretim elamanı-öğrenci arasında bir

anlayış birliğinin oluşmuş olması,

- Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının sağlanmış olması, -Atama,

yüksektme ve övrendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış

- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapıyor olması,

- Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere verilen bireysel

psikolojik danışmanlık hizmeti.

- -Fakültemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenciler öğrenim görmeye başlamıştır. Bu durum üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer alan "*uluslararasılaşmanın geliştirilmesi*" amacına katkı sağlamaktadır.

- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosu tecrübeli bir yapıya sahiptir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Mezunların yeterlik düzeyleri ile ilgili olarak üniversitemiz tarafından bir istatistiksel vebetimsel (anket, alan alışması vb) çalışma yapılması gerekmektedir.

- Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, empozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi lanakların oldukça yetersiz olması,

- Öğretim elemanlarının alan bilgisi, geneltürk ve eğitim bilimleri alanlarındaki gelişimlerine katkıda ulunmak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" uygulamasının bazı bölümlerde de yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

- Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması hususunda ise henüz herhangi bir teşvik ve ödül sistemi/programı bulunmamaktadır.

- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilerden anket

doldurulmaları istenmiş fakat bu uygulama sağlıklı bir şekilde yürütölememiştir. Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve

ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde olmamakla birlikte bu husus iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

- Stratejik hedeflere ulaşmak amacıyla tanımlanan süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite önetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel

analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, balık kılçığı diyagramı ve ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanılması

planlanmaktadır.

- Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, anabilim dalı) bulunmaması,

- Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

Öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi

Yönergesi'nde belirtildiği gibi proje desteği bakımından desteklenmektedir.

Fakültemizce ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla iş birliği tesis edilerek kaynak temininde

çeşitlilik sağlanmaktadır.

- Fakültemiz Biyoloji ve İstatistik bölümü gibi bölümlerde üst düzey bilimsel araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.
- Çeşitli TÜBİTAK projelerinden destek alan öğretim elemanı sayıları artarak devam etmektedir.
- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,
- Fakültemize atanan akademik personelinyetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış lması,
- Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır
- *İyileştirmeye Açık Yönler*
- Fakültemiz bünyesinde laboratuvar ve altyapı eksiklikleri
- Sosyal bilimler alanında fakültemiz öğretim üyelerinin SSCI kapsamında yeterli sayıda araştırma makalesi yayınlayamaması
- Araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlayan yurtdışı kongre desteklerinin yetersiz olması
- Öğretim üyelerine makale düzeltme hizmetlerinin üniversitemizce verilmemesi
- Öğretim üyelerine akademik teşvik sağlayacak maddi olanakların bulunmaması
- Çalışan ve üreten öğretim üyelerinin teşvik edilmesini sağlayacak yeterli bir sistemin bulunmaması
- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2023 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması,

Mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranlarını tespit edecek bir uygulamamız yoktur. Bunun sağlanmasına

yönelik çalışmalar devam etmektedir.

- Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir “İç Kaynak Kullanım Yönergesi”nin bulunmaması,
- Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması,
-

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP,

TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından destek almaması,

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek, kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu, ancak yetersizdir.

- Fakültemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması, Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması.
-

Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkılarına yönelik yapılmış bir uygulama henüz bulunmamakla birlikte bu yönde gerekli çalışmaların tesis edilmesi planlanmaktadır.- Kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek, iç ve dış paydaşların kalite sürecine etkin ve verimli bir şekilde katılımını sağlamak, bilgi paylaşımını sürekli kılmak ve kamuoyunun aydınlatılmasını sağlamak amacıyla

Kalite KomisyonuKurulunun çalışmalarının yer alacağı bir web sayfasının oluşturulması planlanmaktadır.

- Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Fakültemizin yönetim sistemi şeffaf olup tüm bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilir.
- Fakültesinin dış paydaşları ile olan faaliyet ve etkinliklerinin verimliliği.
- Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere fakültemiz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri.

- *İyileştirmeye Açık Yönler*

- İdari personel sayısının yetersiz olması Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,
- Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

Kanıtlar

<https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/idari-faaliyet-raporlari/4037>